



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto*  
*Istituto Comprensivo "Tito Livio"*

PROGETTI (A.S. 2023 – 2024)

SCUOLA DELL'INFANZIA

N	TITOLO DEL PROGETTO	TRAGUARDI	REFERENTE/I	CLASSI COINVOLTE	TEMPISTICA	RISORSE UMANE
1	<b>“THREE, FOUR, FIVE...GO!”</b>	<i>Promuovere interesse verso l'apprendimento di una lingua straniera; stimolare la curiosità insegnando ai bambini ad utilizzare codici espressivi comunicativi diversi da quelli abituali.</i>	V. D.	<i>Tutte le sezioni</i>	Febbraio - maggio	Docente esperto interno
2	<b>“Segni e tracce... colori in viaggio”</b>	<i>Motivare, fin da piccoli, all'arte facendo esperienze grafiche sui diversi modi di produrre segni, linee e tracce traendo emozioni e sensazioni. I segni diventano immagini e i colori danno una connotazione affettiva a quei segni.</i>	V. D.	<i>Tutte le sezioni</i>	Novembre - maggio	Docenti interni e personale esperto
3	<b>Progetti di psicomotricità relazionale</b>	<i>Favorire una maturazione armonica della personalità del bambino riferite in particolare al piano emozionale e relazionale</i>		<i>Tutte le sezioni</i>	Febbraio - aprile	Docente esperto esterno in psicomotricità relazionale
4	<b>Un disegno lungo...un viaggio! AVIS</b>	<i>Sensibilizzare al valore del dono e promuovere alla solidarietà.</i>	V. D.	<i>Tutte le sezioni</i>	Gennaio - febbraio	Volontari AVIS

		<i>Promuovere all'altruismo, alla collaborazione, al volontariato e all'impegno sociale; capire l'importanza di uno stile sano di vita.</i>				
5	<b>Progetto ASVO Alla ricerca del riciclo perduto</b>	<i>Attività atte a favorire atteggiamenti e comportamenti etici e a valorizzare la salvaguardia ambientale tramite piccoli gruppi e laboratori.</i>	V. D.	<i>Tutte le sezioni</i>	Novembre	Esperto esterno ASVO
6	<b>A Tutto Sport</b>	<i>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, anche in collaborazione con i servizi socio sanitari ed educativi e delle associazioni del territorio</i>	V.R.S.	<i>Tutte le sezioni</i>	Novembre, gennaio, marzo, maggio	Società sportive
	<b>QuAmiciGioco</b>		Z. L.	<i>Sezione dei grandi</i>	3 aprile 2024 presso il Campo sportivo di San Michele Orario 9.00 – 12.00	Docenti del plesso (docenti di potenziamento, personale ATA)
7	<b>COOP per la SCUOLA 2023</b>	<i>Arricchire la scuola di materiali didattici, informatici e tanti altri articoli utili alla didattica.</i>	V.R.S.	Tutte le sezioni della scuola dell'Infanzia	Dal 30 settembre all'8 novembre 2023	Famiglie e sponsor vari
8	<b>IO LEGGO PERCHE' grande raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche</b>	<i>Sviluppo della lettura e promozione delle biblioteche scolastiche</i>	V. D.	Scuola dell'Infanzia	Dal 4 al 12 novembre 2023 presso la libreria "Pineda Junior" di Lignano	Famiglie

**SCUOLE PRIMARIE**

<b>N</b>	<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>TRAGUARDI</b>	<b>REFERENTE/I</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>TEMPISTICA</b>	<b>RISORSE UMANE</b>
1	<b>Mens sana in corpore sano</b>	<i>Migliorare le competenze di EDUCAZIONE CIVICA Potenziamento delle abilità sociali, corretti stili alimentari, ecosostenibilità ambientale). Sviluppare attenzione e cognizione verso adeguati stili di vita (alimentazione, movimento...) per un benessere psico-fisico che funga anche da attività preventiva. Sviluppare attenzione verso le tematiche ambientali</i>	Z. S.	Alunni di tutte le classi della scuola primaria di Bibione	Intero anno scolastico	Docenti del plesso
2	<b>L'ampolla dei misteri</b>	<i>Potenziare le capacità di trasferibilità delle competenze acquisite Creare un clima di collaborazione Potenziare le capacità di lavorare e confrontarsi nel gruppo Sviluppare attenzione e consapevolezza verso adeguati stili di vita per il benessere psico-fisico</i>	B. A.	Alunni di tutte le classi della scuola primaria di Cesarolo	Intero anno scolastico	Docenti del plesso
3	<b>I Magnifici Quattro</b>	<i>Potenziare conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale. Favorire un atteggiamento di rispetto e cura dell'ambiente scolastico e circostante.</i>	C: M. – M.S.	Alunni di tutte le classi della scuola primaria di San Giorgio	Intero anno scolastico	Docenti del plesso

4	<b>Occhi. cuore e mente aperti sul territorio</b>	<i>Promuovere le competenze sociali e civiche quali l'assunzione di responsabilità, della solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.</i>	V.R.S.	Alunni di tutte le classi della scuola primaria di San Michele	Intero anno scolastico	Docenti del plesso
4	<b>Progetto A Tutto Sport</b>	<i>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, anche in collaborazione con i servizi socio sanitari ed educativi e delle associazioni del territorio. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare ed aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.</i>	V.R.S.	Classi quarte e quinte delle scuole primarie	Ottobre	Istruttori tecnici Atletica Lupignano
				Alunni di tutte le classi delle scuole primarie	Ottobre-Novembre	Istruttori tecnici di Low West Volley Latisana, Basket Latisana, Tennis Bibione
	<b>QuAmiciGioco</b>		Bibione: C.J. Cesarolo: A.V. San Giorgio: V.S. San Michele: V.R.S.	Alunni delle classi 1° delle scuole primarie	Mercoledì 3 aprile 2024 presso il Campo sportivo di San Michele Orario 9.00 – 12.00	Docenti del plesso (docenti di potenziamento, personale ATA)
				Alunni delle classi 2° e 3° delle scuole primarie	Giovedì 4 aprile 2024 presso il Campo sportivo di San Michele Orario 9.00 – 12.00	Docenti del plesso (docenti di potenziamento, personale ATA)

				Alunni delle classi 4° e 5° prime delle scuole primarie	Venerdì 5 aprile 2024 presso il Campo sportivo di San Michele Orario 9.00 – 12.00	Docenti del plesso (docenti di potenziamento, personale ATA)
5	<b>La settimana del codice</b>	<i>Sviluppo del Problem Solving, del pensiero algoritmico, della capacità di orientamento e movimento nello spazio,</i>	V.R.S.	Classe 4 A e 4 B scuola primaria di San Michele	Ottobre	Docenti della classe
6	<b>Uno strumento musicale per amico</b>	<i>Accrescere l'interesse nei confronti della musica e della conoscenza degli strumenti musicali, in particolare di quelli insegnati nella sezione musicale della scuola Tito Livio da parte degli alunni delle classi IV e V della primaria. Incremento degli alunni che scelgono di iscriversi all' Indirizzo Musicale. Rendere partecipi i ragazzi del musicale in una sorta di peer to peer, dove loro stessi diventano promotori dell'indirizzo di studio, con la loro esperienza diretta.</i>	F.S. – D. A.	Alunni delle classi 4° e 5° delle scuole primarie di San Giorgio e di San Michele; classi 5° delle scuole primarie Bibione, Cesarolo. Alunni dell'Indirizzo Musicale	Novembre – maggio	5 docenti interni, professori di strumento dell'I.C S.F. A.D. G.C. S.M. F.B.
7	<b>Promozione della lettura</b>	<i>Sviluppare e potenziare capacità linguistico-espressive e relazionali. - Sviluppare la fantasia e la creatività. - Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare ad esprimere propri punti di vista e a considerare punti di vista diversi.</i>	C.S.	Alunni delle classi delle scuole primarie e secondarie di primo grado dell'I.C. "Tito Livio"	Ottobre - novembre 2023	Esperti Damatrà

8	<b>AVIS</b>	<i>Promuovere il Volontariato in quanto esperienza che contribuisce alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale; Avvicinare e sensibilizzare le nuove generazioni al nobile gesto del dono.</i>	B.A.	Scuola Primaria Cesarolo 2 A: Pittura creativa 1 A: Pittura creativa 5 A: Fiabilas	30 novembre 2023 9:00 – 11:00:2A 11:00 – 13:00: 1 A 14:00 – 16:00: 5 A	Volontari e animatori dell'AVIS
9	<b>AVIS</b>		Z. S.	Scuola Primaria Bibione 1 A: Pittura creativa 2 A: Una zuppa di sasso 2 B: Una zuppa di sasso 3 A: Clara e il drago 4 A: Pittura creativa 5 A: Fiabilas	Da definire	Volontari e animatori dell'AVIS
10	<b>AVIS</b>		M.S.	Classi 1,3,4,5: I Care	Da definire	Volontari e animatori dell'AVIS
11	<b>Io cittadino del mondo</b>	<i>Creare un clima di accoglienza e inclusione per l'integrazione degli studenti nel contesto scolastico; promuovere la centralità dell'alunno, la propria autostima e l'autonomia; favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco; -salvaguardare l'identità personale nel nuovo contesto scolastico.</i>	C.J.	Scuola primaria e secondaria di primo grado di Bibione Alunni di nazionalità ucraina, tunisina e libica (di recente inserimento) che non hanno ancora raggiunto un livello di L2 funzionale alla comunicazione in lingua italiana (17 alunni scuola primaria + 7 alunni alla scuola secondaria).	Intero anno scolastico	R. C., G. A., D. S. M.S., B. C., Z. S., M. B.
12	<b>ASVO DRAGON GAMES</b> <b>Avventure didattiche sulla sostenibilità per giocare, imparare, salvare il pianeta.</b>	<i>Sviluppo di una coscienza ambientale e sociale indirizzata alla sostenibilità.</i>	Docenti delle classi	<b>Scuola primaria di San Michele</b> Classi 1 A, 2 A, 3 A, 4 A e B. <b>Percorso 1</b> ALLA RICERCA DEL RICCICLO PERDUTO Durata: 2 ore	Da gennaio 2024	Esperti esterni

				<b>Percorso 2</b> FUGA DALLA TERRA DEGLI SPRECHI: Durata: 2 ore		
13	<b>Progetti Consorzio LTA Acqua LA TUA ACQUA “Ciclo idrico integrato” “Impronta idrica”</b>	<i>Sensibilizzazione ed uso consapevole della risorsa acqua</i>	Docenti di classe	<b>Scuola primaria Bibione</b> Classe 1: Ciclo idrico naturale integrato (senza uscita a Torrate) Classi 2 A e 2 B Ciclo idrico naturale integrato (con uscita al Parco delle Fonti di Torrate) Classi 3 e 4 Laboratorio “Impronta idrica” (con uscita al Parco delle Fonti di Torrate)	Novembre – dicembre DURATA: 1 incontro di 1 ora o di 2 ore	Esperti esterni
			<b>Scuola primaria San Giorgio</b> Classe 1 A: qualità dell’acqua e inquinamento. Classe 4 A: Qualità dell’acqua e Inquinamento (con uscita al Parco delle Fonti di Torrate) Classe 5: cittadinanza attiva, primi passi.	Novembre – dicembre DURATA: 1 incontro di 2 ore		
			<b>Scuola primaria San Giorgio</b> Classe 1 A: Ciclo idrico naturale integrato (senza uscita a Torrate) Classe 2 A Ciclo idrico naturale integrato (senza uscita al Parco delle Fonti di Torrate) Classe 3 A: Qualità dell’acqua e Inquinamento.	Novembre – dicembre DURATA: 1 incontro di 1 ora o di 2 ore		

				Classi 4 A e B: Qualità dell'acqua e Inquinamento (con uscita al Parco delle Fonti di Torrate) Classe 5 A: Qualità dell'acqua e Inquinamento.		
14	<b>IO LEGGO PERCHE' grande raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche</b>	<i>Sviluppo della lettura e promozione delle biblioteche scolastiche</i>	B. L.	Tutte le classi delle Scuole Primarie di Bibione, Cesarolo, San Michele	Dal 4 al 12 novembre 2023 presso la libreria "Il papiro" di Latisana	
15	<b>Progetto Benessere</b>	<i>Maggior comunicazione nel gruppo classe Riduzione del numero dei provvedimenti disciplinari e/o delle sospensioni. Comportamento più consapevole dei singoli alunni Socializzazione e serenità nelle dinamiche personali e di gruppo Comportamenti atti a promuovere la salute personale e del gruppo</i>	C. S.	<b>Scuole primarie</b> classi 4: "Dall'io al Noi, l'importanza di essere e sentirsi gruppo" classi 5: "Giraffa. Laboratorio in preparazione al passaggio dalla primaria alla scuola secondaria"	Novembre – dicembre: 3 incontri di due ore Classi quarte  Secondo quadrimestre 3 incontri di due ore Classi quinte  <b>Sabato 30 settembre '23 a San Michele "Coloriamoci di Sport – 2° Memorial Loredana Piazza" con il coinvolgimento delle Associazioni sportive del territorio</b>	Educatori esterni Cooperativa Itaca in collaborazione con Amministrazione Comunale
16	<b>COOP per la SCUOLA 2023</b>	<i>Arricchire la scuola di materiali didattici, informatici e tanti altri articoli utili alla didattica.</i>	V.R.S.	Tutte le classi delle scuole primarie dell'I.C.	Dal 30 settembre al 1°8 novembre 2023	Famiglie e sponsor vari
17	<b>AIRC</b>	<i>Diffusione di strumenti per parlare di corretti stili di vita, ricerca e</i>	Docenti scuola primaria Bibione e Cesarolo	Tutte le classi delle Scuole Primarie di Bibione e Cesarolo	novembre – maggio	Esperti esterni



		<i>volontariato</i>				
18	<b>Tutti a scuola Contrasto alla dispersione scolastica - Promozione dell'Interculturalità</b>	<i>Accogliere e integrare l'alunno straniero nel contesto scolastico. Garantire pari opportunità agli alunni stranieri per il successo scolastico mettendo in atto percorsi specifici e diversificati di apprendimento dell'italiano L2. Superare le barriere che ostacolano la regolare frequenza degli alunni.</i>	C.J.	Tutte le classi dell'I.C.	Intero anno scolastico	Docenti ed esperti esterni per progetti dedicati all'alfabetizzazione in orario scolastico
19	<b>Progetto Continuità</b>	<i>Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico</i>	Z. S.	Scuole dell'Infanzia - Classi prime delle scuole primarie	ottobre - maggio	Docenti coinvolti: 1 docente di sc. Infanzia, 4 docenti di classe 1° di sc. Primaria.

#### SCUOLE SECONDARIE

N	TITOLO DEL PROGETTO	TRAGUARDI	REFERENTE/I	CLASSI COINVOLTE	TEMPISTICA	RISORSE UMANE
1	<b>Musical al... musicale</b>	<i>Dare l'opportunità di vivere nuove esperienze nell'ambito della musica e educare al teatro, al canto alla danza; migliorare le capacità linguistiche (in particolare in inglese); migliorare la conoscenza di sé anche in rapporto agli altri;</i>	B. T. F. S.	Classi 2° e 3° M delle scuole secondarie di Primo Grado – Indirizzo musicale	Febbraio - maggio	Docenti interni ed esperto esterno

		<i>potenziare la memoria, il coordinamento, la spontaneità.</i>				
2	<b>Valorizzazione dei talenti</b>	<i>Valorizzazione della fascia valutativa più alta</i>	B. T.			
A	<b>Key A2</b>	<i>Maggiore apertura da parte degli alunni verso le culture e le lingue straniere e valorizzazione delle competenze linguistiche. Conoscenza delle modalità e tipologia di esami che si devono affrontare per conseguire una certificazione Cambridge.</i>	B. T.	Alunni delle classi terze delle Scuole secondarie di 1° grado	Dicembre – gennaio con insegnante madrelingua della Oxford School di Rovigo: 10 lezioni da 1.30 h	Personale esterno: Insegnante madrelingua inglese
B	<b>Certificazione di Tedesco A1</b>	<i>Conoscenza delle modalità e tipologia di un esame di tedesco che coinvolga le 4 abilità. Maggiore consapevolezza da parte degli alunni sull'origine della nostra lingua, con orientamento verso gli studi liceali e gli istituti superiori in genere</i>	B. T.	Alunni delle classi seconde delle Scuole secondarie di 1° grado	A partire dal mese di marzo	Personale interno: Docente di tedesco
C	<b>Avviamento al latino</b>	<i>Maggiore consapevolezza da parte degli alunni sull'origine della nostra lingua, con orientamento verso gli studi liceali e gli istituti superiori in genere</i>	B.T.	Alunni delle classi terze delle Scuole secondarie di 1° grado	Novembre - dicembre: 10 lezioni (presumibilmente in presenza) con esame finale	Personale interno: Docenti di lettere
3	<b>Open day Scuole aperte</b>	<i>Realizzare attività laboratoriale in cui gli alunni delle III secondaria siano protagonisti, attraverso questa prova di realtà i ragazzi dimostreranno le competenze relative al laboratorio e soprattutto di cittadinanza Illustrare un'attività didattica in modo ludico ai compagni della V primaria, accoglierli e</i>	C.I.	Tutte le classi terze della scuola secondaria di 1° grado Alunni delle scuole primarie	Ottobre -gennaio	A.A., A. R., B.T., B. L., D. C., M. A., N. S., P. L., R. S., V. R., C. A, C.A., P. M., Z. L., M. G., M.M..

		<i>fungere da tutor nella visita alla scuola.</i>				
4	<b>Safari: a caccia di idee</b>	<i>Migliorare gli ambienti di apprendimento, potenziare le competenze di cittadinanza realizzazione di unità di apprendimento con compiti autentici; potenziare l'utilizzo di metodologie d'insegnamento attive ed inclusive</i>	Z.L.	Tutte le classi seconde della secondaria di 1° grado	Settembre - giugno	7 docenti delle classi seconde scuola secondaria
5	<b>L'inclusione dai monti al mare</b>	<i>Progettare azioni ed attività per migliorare le competenze di cittadinanza con ricaduta diretta sul clima di classe. Prendersi cura degli altri. Sviluppare modalità consapevoli di convivenza civile, di rispetto delle differenze, di confronto responsabile e di dialogo. Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</i>	Z.M.	Tutte le classi prime della scuola secondaria di 1° grado	Settembre - maggio	Docenti interni
6	<b>HumanArt project</b>	<i>Acquisizione di competenze attive per la cittadinanza e di atteggiamenti di responsabilità nel gruppo classe e nella vita della comunità scolastica; inclusione; sviluppo delle competenze chiave europee.</i>	A. R. – L.G.	Scuola secondaria di primo grado di Bibione Classe 2 D e 3 D (da valutare in itinere)	Novembre - giugno	Docenti interni

7	<b>Continuità Didattica e Orientamento</b>	<p><i>Acquisire una piena conoscenza di sé in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità</i></p> <p><i>Acquisire informazioni sul sistema scolastico, conoscere i vari percorsi formativi e professionali</i></p> <p><i>Conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, le professioni e i mestieri</i></p> <p><i>Conoscere l'offerta formativa del territorio</i></p> <p><i>Potenziamento della valenza orientativa di tutte le discipline</i></p> <p><i>Potenziamento della didattica laboratoriale.</i></p> <p><i>Potenziamento del lavoro interdisciplinare finalizzato a sviluppare metodo critico di risoluzione di problemi concreti</i></p>	M.M.	Scuola secondaria di primo Grado: I, II, III Classe Quinta Primaria (Bibione, Cesarolo)	Intero anno scolastico	M. M., A. A., F. C., C. A., B. E., D.C., Z.L., B. L., R. S., L. G., Due docenti di classe quinta primaria
8	<b>Spazio – ascolto</b>	<p><i>Progettare azioni e attività volte a migliorare le competenze di cittadinanza e di convivenza civile e democratica con ricaduta diretta sul clima di classe.</i></p> <p><i>Sostenere le famiglie e gli alunni che vivono un momento di</i></p>	V. S. C.	Studenti e docenti delle classi prime, seconde e terze delle scuole Secondarie di I grado	Intero anno scolastico	<p>Personale interno</p> <p>Insegnanti dell'Istituto con specifica formazione</p> <p>Personale esterno</p>

		<i>difficoltà, con interventi mirati ed eventualmente condotti da professionisti; sostegno per la riuscita scolastica, nella logica più generale di contrasto alla dispersione.</i>				
9	<b>COOP per la SCUOLA 2023</b>	<i>Arricchire la scuola di materiali didattici, informatici e tanti altri articoli utili alla didattica.</i>	V.R.S.	Tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado	Dal 30 settembre al 1°8 novembre 2023	Famiglie e sponsor vari
10	<b>ASVO ESCAPE ROOM – RIPULIAMO IL MONDO</b>	<i>Sensibilizzare al riciclo e alla raccolta differenziata</i>	M.A.	Tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado 1) CRONACHE DAL FUTURO – L’escape room per salvare l’ambiente 2) AGE OF COMPOST - Il misterioso mondo del rifiuto organico 3) CHE EFFETTO SERRA! - Come cambia il clima? 4) UN FUTURO PLASTIC FREE - Alla scoperta delle alternative alla plastica usa e getta	Ottobre - marzo	Esperti esterni
11	<b>Progetti Avis</b>	<i>Sviluppo delle competenze di cittadinanza. Promuovere il Volontariato in quanto esperienza che contribuisce alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale; Avvicinare e sensibilizzare le nuove generazioni al nobile gesto del dono.</i>	M.A.	Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado dell’I.C.	Novembre	Esperti esterni

12	<b>Realizzazione del Regolamento d'Istituto Bullismo e Cyberbullismo</b>	<i>Migliorare lo star bene a scuola e la percezione che l'alunno ha delle relazioni con i Compagni; diminuire assenze che possono dipendere da disagio in ambito scolastico. L'obiettivo di un apposito regolamento è quello di orientare la nostra scuola nell'individuazione e prevenzione dei comportamenti devianti, troppo spesso ignorati o minimizzati.</i>	M.A.	Tutti gli alunni delle classi delle scuole secondarie di primo grado	Settembre - giugno	B. T. C. C. F.S. Z. F.
13	<b>LTA acqua virtuale</b>	<i>Sensibilizzazione ed uso consapevole della risorsa acqua</i>	M.A.	Tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado dell'I.C. •Ciclo idrico naturale e integrato • Recupero e depurazione delle acque: da acqua sporca ad acqua pulita, le fasi della raccolta e depurazione dell'acqua; • Qualità dell'acqua e inquinamento: • Impronta idrica: l'acqua nascosta negli oggetti di uso quotidiano e nel cibo che mangiamo	Novembre	Esperti esterni
14	<b>CYBER BULLISMO</b>	<i>Formazione alla cultura della legalità; reclutamento, stalking, educazione alla legalità ambientale, bullismo, sicurezza stradale, internet e rischi connessi...</i>	M. A.	Classi prime e seconde delle scuole secondarie di Primo Grado	Gennaio - giugno	Compartimento della Polizia Postale di Venezia

15	<b>Ambasciatori di privacy e sicurezza informatica</b>	<i>Valorizzazione e sensibilizzazione della normativa sulla sicurezza e protezione dei dati personali. Utilizzo dell'approccio sperimentale della didattica del "peer to peer". Chi si forgerà del riconoscimento avrà il ruolo o di educatore nei riguardi di loro coetanei.</i>	M. A.	Classi 3 A, B, D, E, M	Giovedì 18 gennaio 2024 (2 ore) Martedì 20 febbraio 2024 (2 ore) Martedì 19 marzo 2024 (2 ore)	Associazione protezione diritti e libertà privacy APS
16	<b>Promozione della lettura</b>	<i>Sviluppare e potenziare capacità linguistico-espressive e relazionali. - Sviluppare la fantasia e la creatività. - Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare ad esprimere propri punti di vista e a considerare punti di vista diversi.</i>	C. I.	Alunni delle classi delle scuole secondarie di primo grado dell'I.C. "Tito Livio"	Febbraio 2024	Esperti Damatrà
17	<b>Progetto Benessere</b>	<i>Maggior comunicazione nel gruppo classe Riduzione del numero dei provvedimenti disciplinari e/o delle sospensioni. Comportamento più consapevole dei singoli alunni Socializzazione e serenità nelle dinamiche personali e di gruppo Comportamenti atti a promuovere la salute personale e del gruppo</i>	C. I.	<b>Scuole secondarie di primo grado</b> Classi I: "La classe cipolla, dinamiche affettivo-relazionale del gruppo classe"  Classi II: "Emozioni 3.0. Percorso di media education"	Novembre – dicembre: 3 incontri di due ore Classi Prime  Secondo Quadrimestre 3 incontri di due ore Classi Seconde  <b>Sabato 30 settembre '23 a San Michele "Coloriamoci di Sport – 2° Memorial Loredana Piazza" con il coinvolgimento</b>	Educatori esterni Cooperativa Itaca in collaborazione con Amministrazione Comunale

					<b>delle Associazioni sportive del territorio</b>	
18	<b>Supporto Psicologico</b>	<i>Promozione della salute e del benessere psicofisico di allievi, genitori, docenti, nell'ambito scolastico</i>	C.I. – C. S.	Genitori, alunni della scuola secondaria. Supervisione scuole primarie	?	Personale esterno: psicologa
19	<b>TUTTO IN GIOCO (Piano Gap Regione Veneto)</b>	<i>Progetto di Prevenzione Scolastica sul tema del Gioco d'Azzardo e Dipendenze Digitali</i>	C.I. – C. S.	Alunni, docenti, genitori della scuola secondaria di primo grado	1. Indagine conoscitiva sull'uso dei videogiochi corso M il giorno 31 ottobre 2023 2. Formazione dal titolo "Le scelte in età evolutiva. Fattori cognitivi ed affettivi nel processo decisionale" (da definire periodo) 3. Incontro formativo rivolto ai genitori "Genitori nella rete. Videogiochi e social network tra opportunità e rischi" (da definire il periodo)	Esperti esterni
20	<b>BULLISMO CYBER BULLISMO</b>	<i>Il tour virtuale #cuoricnessi rappresenta uno strumento nuovo, una risorsa originale per interagire con le nuove generazioni, consentendo di conoscere più da vicino le loro storie e le loro esperienze. I racconti e le domande dei ragazzi permettono agli interlocutori di avere una chiave di lettura per confrontarsi e creare un rapporto di fiducia e dialogo, fondamentale per combattere ogni forma di prevaricazione connessa all'uso</i>	M. A.	Classe Terze delle scuole secondarie di primo grado (possono aderire anche le altre classi)	da ottobre a dicembre. Le puntate saranno trasmesse in diretta live streaming dalle 9:00 alle 9:50 sul canale YouTube #cuoricnessi, con il fondamentale supporto dei rappresentanti della Polizia di Stato, nonché la partecipazione di alcuni ospiti che saranno presenti di volta in volta.	Esperti esterni



		<i>distorto della rete. Sulla scia della positiva esperienza maturata nelle tappe realizzate negli ultimi anni, continuerà a basarsi sul racconto di storie vere di adolescenti e sull'interazione tra i rappresentanti della Polizia di Stato e gli studenti</i>				
21	<b>Recupero</b>	<i>Ampliare le conoscenze matematiche e linguistiche dell'alunno, guidandolo ad una crescente autonomia; perfezionare l'uso dei linguaggi specifici; perfezionare il metodo di studio; acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità.</i>	Docenti referenti dei Dipartimenti di Lettere, Matematica, Lingue	Alunni delle scuole secondarie di primo grado	Da definire	Docenti Interni

#### **PROGETTI ARRICCHIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

<b>N</b>	<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>TRAGUARDI</b>	<b>REFERENTE/I</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPISTICA</b>	<b>RISORSE UMANE</b>
1	<b>Corso di formazione sulla valutazione in itinere e finale scuola primaria</b>	<i>Valutazione intermedia e finale Formulazione del giudizio intermedio e finale con diverse opzioni da inserire nel documento di valutazione</i>	B. A.	Docenti scuola primaria	Novembre - dicembre	Esperto esterno

2	<b>Destini incrociati: CALVINO. L'autoformazione a scuola come percorso di sviluppo professionale</b>	<i>Progettazione di un percorso che promuova lo sviluppo di competenze attraverso l'uso fattivo e attivo di abilità specifiche, integrate con conoscenze provenienti da altri campi del sapere e con ricadute nell'insegnamento trasversale di Educazione Civica. Costruzione di un "modello reticolare" replicabile nei successivi anni scolastici. Condivisione e diffusione di "buone prassi" già in uso presso l'Istituto.</i>	B. L.	Docenti della Scuola secondaria di primo grado	Anno scolastico	B. L. D. C. M. B. V.R.S.
3	<b>Commissione PtOF  Gruppo NIV</b>	<i>Sostegno operativo per tutti i docenti impegnati nella realizzazione di iniziative comuni; Monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi del PtOF e della rispondenza dell'offerta formativa alle necessità dell'utenza; monitoraggio e valutazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa; collaborazione in sinergia con le altre Funzioni Strumentale, i referenti dei singoli progetti e i responsabili delle commissioni; coordinamento gruppo NIV;</i>	Vidus Rosin	Personale scolastico, alunni, genitori I.C. "Tito Livio"	Intero anno scolastico	<b>Funzioni strumentali  Gruppo NIV</b>  C.I. M. G. P. L. P. L.

		<p>revisione e aggiornamento del RAV e del PdM;  rendicontazione sociale;  prove Invalsi;  interazione con il Dirigente Scolastico, i collaboratori del Dirigente Scolastico, il DSGA.  Questionari di autovalutazione.</p>				
4	<b>Diversabilità</b>	<p>Formula progetti per l'inserimento/ integrazione degli alunni diversamente abili in collaborazione con i docenti di sostegno, i consigli di classe e le strutture esterne;  Organizza gli incontri con i servizi territoriali per la stesura del Pei;  Tiene aggiornata la documentazione d'istituto per il sostegno e la relativa modulistica;  Monitora la situazione degli allievi certificati coordinando le riunioni degli insegnanti di sostegno e le riunioni dei coordinatori di classe e leggendo i verbali dei CdC allargati alle componenti esterne;  Coordina e mantiene i rapporti scuola e servizi;  Presiede la commissione per il sostegno;  Partecipa alla commissione bes.</p>	P.L. G.S.	Docenti, alunni, personale di segreteria dell'I.C. "Tito Livio"	Intero anno scolastico	<b>Docenti dell'Istituto GLH-GLHO-GLHI</b>
5	<b>DSA e BES</b>	<p>Sostenere l'azione didattica dei colleghi;  Suggerire ai colleghi strategie</p>	F.S.	Docenti,	Intero anno scolastico	<b>Docenti dell'Istituto</b>

		<p><i>metodologiche e valutative opportune;</i>  <i>Valutare l'opportunità di indirizzare ai Servizi Sanitari e agli Specialisti per una definizione/ approfondimento diagnostico;</i>  <i>gestire incontri con i genitori;</i>  <i>ordina, raccoglie e aggiorna i dati; controllo e monitoraggio PDP.</i></p>		<p>alunni, personale di segreteria, genitori dell'I.C. "Tito Livio"</p>		
6	<p><b>Nuove tecnologie e digitalizzazione</b></p>	<p><i>Gestisce il sito e ne definisce le procedure il rinnovo e per il suo costante aggiornamento;</i>  <i>Individua e predispone strumenti e procedure per migliorare la circolazione delle informazioni per la loro immediata disponibilità nel sito e all'interno dell'istituto;</i>  <i>Predispone la manutenzione e aggiornamento di hardware e software nella scuola;</i>  <i>Individua e valuta le piattaforme per la formazione a distanza;</i>  <i>Coordina le attività del registro on line e funge da supporto per i docenti;</i>  <i>Partecipa alla commissione acquisti;</i>  <i>Coordina le attività generali di informatizzazione dell'istituto e di impiego delle nuove tecnologie;</i>  <i>gestisce e cura il canale Telegram di istituto ed altre pagine o canali che verranno create.</i></p>	<p>F.C. – Z.F.</p>	<p>Docenti, alunni, personale di segreteria, dell'I.C. "Tito Livio"</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p><b>Docenti dell'Istituto</b></p>

7	<b>Iniziative Amministrazione Comunale e Biblioteca</b>	<i>Progettare la Scuola come sistema formativo integrato Promuovere la conoscenza e lo sviluppo del territorio Valorizzare con consapevolezza le risorse culturali, naturali e produttive territorio</i>	C.I. – C. S.	Docenti, alunni, genitori, personale di segreteria, dell'I.C. "Tito Livio"	Intero anno scolastico	<b>Esperti esterni</b>
---	---	--	--------------	---	------------------------	------------------------