

Tabella valutativa A narrativo

dimensioni	indicatori	10	9	8	7	6	5
<i>Lo studente dimostra di rispettare i vincoli della consegna e delle caratteristiche del genere narrativo</i>	<b>Pertinenza alla traccia</b> 2	La traccia è trattata in modo ricco e propone soluzioni pertinenti e originali 2	La traccia è sviluppata in modo completo e approfondito 1,8	La traccia è trattata in modo completo 1,6	La traccia è seguita nelle sue linee generali 1,4	La traccia è trattata in modo superficiale 1,2	La traccia è seguita solo in minima parte 1
	<b>Coerenza con la situazione comunicativa prevista (narratore, destinatario, scopo)</b> 2	La successione logica dei fatti è coerente, aderente alla traccia data con legami lessicali pertinenti 2	La successione logica dei fatti è coerente e adeguata; le diverse sequenze sono ben connesse tra loro. 1,8	La successione logica dei fatti è sostanzialmente adeguata; le varie parti sono quasi sempre connesse. 1,6	La successione logica dei fatti presenta alcune informazioni superflue e o ridondanze. 1,4	La successione logica dei fatti presenta ridondanze. 1,2	La successione logica dei fatti presenta ridondanze e incongruenze. 1
	<b>Sviluppa la storia : fatti ed episodi narrati, luogo, tempo e personaggi</b> 2	Il testo rispetta tutti i vincoli della consegna, le caratteristiche del genere sono ben rispettate. La rielaborazione è brillante e originale 2	Il testo rispetta tutti i vincoli della consegna, le caratteristiche del genere sono ben rispettate. La rielaborazione è personale 1,8	Il testo rispetta tutti i vincoli della consegna, le caratteristiche del genere sono rispettate. La rielaborazione è adeguata 1,6	Il testo rispetta quasi tutti i vincoli della consegna, le caratteristiche del genere sono quasi tutte rispettate. La rielaborazione è semplice 1,4	Il testo rispetta in minima parte i vincoli dati, le caratteristiche del genere non sempre sono rispettate. La rielaborazione è confusa 1,2	Il testo non rispetta i vincoli dati, le caratteristiche del genere non sempre sono rispettate. La rielaborazione è confusa 1
<i>Lo studente scrive in modo corretto dal punto di vista...</i>	<b>...ortografico</b> 1	Il testo denota una completa padronanza delle convenzioni ortografiche 1	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico (presenta da1a2erroridi ortografia) 0,9	Il testo è abbastanza corretto dal punto di vista ortografico (presenta da3a4erroridi orografia) 0,8	Il testo presenta alcuni errori ortografici (presenta da5a6erroridi ortografia) 0,7	Il testo presenta diversi errori ortografici (da6a8erroridi ortografia) 0,6	Il testo presenta gravi errori ortografici(più di 8 errori di ortografia) 0,5
	<b>...morfosintattico</b> 2	Il testo è corretto dal punto di vista della punteggiatura e della concordanza, i tempi verbali sono corretti. I periodi sono complessi e ben articolati 2	Il testo è quasi sempre corretto dal punto di vista della punteggiatura e della concordanza, i tempi verbali sono corretti. I periodi sono ben articolati 1,8	Il testo è quasi sempre corretto dal punto di vista della punteggiatura e della concordanza, i tempi verbali sono corretti. I periodi sono chiari e scorrevoli 1,6	Il testo è quasi sempre corretto dal punto di vista della punteggiatura, della concordanza e dei tempi verbali. I periodi sono articolati in modo lineare 1,4	Il testo è sufficientemente corretto dal punto di vista della punteggiatura e dei tempi verbali. I periodi sono semplici 1,2	Il testo è spesso scorretto dal punto di vista della punteggiatura, i tempi verbali non sono sempre corretti. I periodi sono confusi 1
	<b>...del lessico</b> 1	Il lessico è ricco, ben articolato e funzionale al contesto 1	Il lessico è ricco, ben articolato 0,9	Il lessico è appropriato 0,8	Il lessico è semplice ma adeguato 0,7	Il lessico è semplice, generico e ripetitivo 0,6	Il lessico è povero e ripetitivo 0,5

--	--	--	--	--	--	--	--