

VOTO IN DECIMI	TABELLA CORRISPONDENTE
10	<p>Le conoscenze sono complete, organiche e approfondite. Piena capacità di comprensione, analisi e sintesi, con apporti critici e rielaborativi. Corrette ed efficaci l'elaborazione dei concetti e l'applicazione delle regole e delle procedure. Puntuale capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema. Piena autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline Esposizione fluida, ricca e articolata. Capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni anche con apporti originali e creativi. L'impegno è sempre stato assiduo e responsabile.</p>
9	<p>Le conoscenze sono strutturate e approfondite. Sicura capacità di comprensione, analisi e sintesi. Corrette l'elaborazione dei concetti e l'applicazione delle regole e delle procedure. Valida capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema. Autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina. Esposizione chiara, precisa e articolata. Capacità di operare collegamenti tra discipline. L'impegno è sempre stato assiduo e responsabile.</p>
8	<p>Le conoscenze sono corrette. Apprezzabile capacità di comprensione, analisi e sintesi. Generalmente corrette l'elaborazione dei concetti e l'applicazione di regole e procedure. Adeguate capacità di orientarsi nella soluzione di un problema. Apprezzabile autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. Esposizione chiara e corretta. Capacità di operare alcuni collegamenti tra le discipline. L'impegno è stato costante ed assiduo</p>
7	<p>Le conoscenze dei principali contenuti disciplinari sono generalmente corrette. Accettabile capacità di comprensione, analisi e sintesi. Discrete l'elaborazione di concetti e l'applicazione di regole e procedure. Accettabile capacità di orientarsi nella soluzione di un problema. Sufficiente autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli</p>

	<p>strumenti propri delle discipline. Esposizione chiara e sostanzialmente corretta. Capacità di operare semplici collegamenti tra le discipline. L'impegno è stato buono e generalmente assiduo.</p>
6	<p>Le conoscenze dei principali contenuti disciplinari sono sufficientemente corrette Accettabile capacità di comprensione, analisi e sintesi. Elementare applicazione di concetti, regole e procedure. Minima capacità di orientarsi nella soluzione di un problema. Incerta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. Esposizione sufficientemente chiara con qualche carenza nel linguaggio specifico. Capacità di operare semplici collegamenti tra le discipline solo se guidata. L'impegno è stato sufficiente e/o generalmente costante.</p>
5	<p>Le conoscenze risultato semplici e parziali. Comprensione con limitata capacità di analisi e sintesi. Modesta applicazione di concetti, regole e procedure. Capacità di orientarsi, se guidato, nella soluzione di un semplice problema. Scarsa autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. Esposizione non sempre lineare e coerente, con imprecisioni linguistiche. Capacità di operare semplici collegamenti tra le discipline solo se guidato/a. L'impegno è stato sufficiente/non sufficiente ma non continuo/continuo.</p>
5 Non ammissione agli Esami	<p>Le conoscenze sono generiche e incomplete. Stentata capacità di comprensione, analisi e sintesi. Difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedure. Capacità limitata di orientarsi nella soluzione di un semplice problema anche se guidato. Scarsa autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. Esposizione non sempre lineare e coerente, con imprecisioni linguistiche. Scarsamente sviluppate le capacità di operare semplici collegamenti tra le discipline anche se guidato/a. L'impegno è stato scarso e incostante.</p>