

	INDICATORI						
Autonomia e responsabilità	<p><b>IMPEGNO E RESPONSABILITA'</b> Nei primi due livelli l'impegno è insito nella consapevolezza</p>	Ha sviluppato un atteggiamento consapevole e responsabile nei confronti del lavoro scolastico, sia a casa che a scuola.	Ha sviluppato un atteggiamento consapevole nei confronti del lavoro scolastico, sia a casa che a scuola.	Si impegna in modo positivo, ma non sempre approfondito e adeguato alle proprie potenzialità.	Si impegna in modo sufficiente, ma settoriale.	Si impegna solo se sollecitato e controllato, sia a casa che a scuola.	Si impegna in modo parziale e discontinuo sia a casa che a scuola.
	<b>AUTONOMIA</b>	Sa gestire in modo autonomo, efficace e curato materiali, informazioni e attività assegnate.	Sa gestire in modo autonomo e puntuale materiali, informazioni e attività assegnate.	Sa gestire in modo autonomo materiali, informazioni e attività assegnate.	Sa gestire in modo sufficientemente autonomo materiali, informazioni e attività assegnate.	Necessita di aiuto per gestire materiali, informazioni e attività assegnate.	Necessita di aiuto continuo per gestire materiali, informazioni e attività assegnate.
Progressi nello sviluppo culturale personale e sociale rispetto	<b>METODO DI STUDIO</b>	Sceglie modalità di studio/lavoro efficaci, sa utilizzare diverse fonti di informazione, individua collegamenti e relazioni, trasferisce in	Sceglie modalità di studio/lavoro efficaci, utilizza diverse fonti di informazione, individua collegamenti e relazioni.	Ha un metodo di studio efficace, utilizza diverse fonti di informazione, individua collegamenti e relazioni con sufficiente	Il metodo di studio è in fase di acquisizione. Gestisce sufficientemente le fonti di informazione date, individua alcuni	Gestisce lo studio/lavoro se guidato, utilizzando fonti di informazione date; su indicazione individua alcuni	Necessita di aiuto continuo per gestire il lavoro, lo studio e le informazioni. Le strategie sono ancora in fase di acquisizione

	INDICATORI						
		altri contesti le conoscenze. Progetta e pianifica le attività in modo originale	Progetta e pianifica con autonomia le attività.	sicurezza ;sa utilizzare strategie adeguate al compito, rispetta i tempi dati. .	collegamenti e relazioni. Necessita di sollecitazioni per rispettare i tempi .	collegamenti e relazioni. Applica alcune strategie apprese.	
RISOLVERE PROBLEMI		Pianifica con efficacia e affronta difficoltà e problemi nuovi con padronanza e flessibilità proponendo ipotesi e soluzioni originali e creative.	Pianifica e affronta difficoltà e problemi nuovi utilizzando correttamente le competenze acquisite.	Pianifica e affronta difficoltà e problemi con una certa sicurezza utilizzando le competenze acquisite.	Affronta difficoltà e risolve problemi noti sulla base degli esempi .	Guidato dall'insegnante, risolve semplici situazioni problema.	Fatica a risolvere semplici problemi anche se guidato.
PROGRESSIONE APPRENDIMENTI		Evidenzia un'eccellente progressione negli apprendimenti.	Evidenzia una progressione negli apprendimenti rapida e costante	Evidenzia una progressione negli apprendimenti positiva e costante	Evidenzia un progressione <i>costante</i> negli apprendimenti	Evidenzia una graduale progressione negli apprendimenti .	Evidenzia una lenta / incostante progressione negli apprendimenti