

Tabella valutativa C comprensione e sintesi

| dimensioni  | indicatori  | 10  | 9  | 8  | 7   | 6  | 5  |
|---|---|---|--|--|---|--|--|
| <i>Lo studente dimostra di comprendere quanto letto</i>   | Segue i passaggi previsti nella consegna<br>2   | Ha compreso il brano nella sua interezza, sapendo cogliere le informazioni esplicite e operando inferenze<br>2  | Ha compreso il brano nella sua interezza, cogliendo le informazioni<br>1,8   | Ha compreso il brano, cogliendo la maggior parte delle informazioni esplicite<br>1,6   | Ha compreso il senso globale del brano, cogliendo parte delle informazioni esplicite<br>1,4   | Ha compreso parzialmente il brano, cogliendo poche informazioni<br>1,2   | Ha compreso in modo incompleto il brano<br>1   |
| <i>Lo studente scrive realizzando una sintesi coerente e adatta al destinatario dal punto di vista...</i> | Contenuti essenziali<br>2   | La sintesi presenta tutti i contenuti essenziali del testo di partenza. 2   | La sintesi presenta molti dei contenuti essenziali del testo di partenza. 1,8  | La sintesi presenta alcuni dei contenuti essenziali del testo di partenza. 1,6   | La sintesi presenta alcuni dei contenuti essenziali del testo di partenza mescolandoli a contenuti di marginale importanza<br>1,4                               | La sintesi presenta pochi contenuti essenziali del testo di partenza mescolandoli a contenuti di marginale importanza<br>1,2                   | La sintesi non presenta i contenuti essenziali del testo di partenza 1   |
|   | Rielaborazione personale<br>Coerenza con la situazione comunicativa prevista (narratore, destinatario scopo)<br>1 | La successione logica dei fatti è coerente, aderente alla traccia data con legami lessicali pertinenti<br>1   | La successione logica dei fatti è coerente e adeguata; le diverse sequenze sono ben connesse tra loro.<br>0,9  | La successione logica dei fatti è sostanzialmente adeguata; le varie parti sono quasi sempre connesse.<br>0,8  | La successione logica dei fatti presenta alcune informazioni superflue e o ridondanze.<br>0,7   | La successione logica dei fatti presenta ridondanze.<br>0,6  | La successione logica dei fatti presenta ridondanze e incongruenze.<br>0,5   |
|   | Sviluppa la storia : fatti ed episodi narrati, luogo, tempo e personaggi<br>1                                     | Il testo rispetta tutti i vincoli della consegna, le caratteristiche del genere sono ben rispettate. La rielaborazione è brillante e originale<br>1           | Il testo rispetta tutti i vincoli della consegna, le caratteristiche del genere sono ben rispettate. La rielaborazione è personale<br>0,9                        | Il testo rispetta tutti i vincoli della consegna, le caratteristiche del genere sono rispettate. La rielaborazione è adeguata<br>0,8                                 | Il testo rispetta quasi tutti i vincoli della consegna, e caratteristiche del genere sono quasi tutte rispettate. La rielaborazione è semplice<br>0,7           | Il testo rispetta in minima parte i vincoli dati, le caratteristiche del genere non sempre sono rispettate. La rielaborazione è confusa<br>0,6 | Il testo non rispetta i vincoli dati, le caratteristiche del genere non sempre sono rispettate. La rielaborazione è confusa<br>0,5       |
| <i>Lo studente scrive in modo corretto dal punto di vista...</i>  | ...ortografico<br>1   | Il testo denota una completa padronanza delle convenzioni ortografiche<br>1   | Il testo è corretto dal punto di vista ortografico (presenta da1a2 errori di ortografia)<br>0,9  | Il testo è abbastanza corretto dal punto di vista ortografico (presenta da3a4erroridi orografia)<br>0,8  | Il testo presenta alcuni errori ortografici (presenta da5a6erroridi ortografia)<br>0,7  | Il testo presenta diversi errori ortografici (da6a8erroridi ortografia)<br>0,6   | Il testo presenta gravi errori ortografici(più di 8 errori di ortografia)<br>0,5   |
|   | ...morfosintattico<br>2   | Il testo è corretto dal punto di vista della punteggiatura e della concordanza, i tempi verbali sono corretti. I periodi sono complessi e ben articolati<br>2 | Il testo è quasi sempre corretto dal punto di vista della punteggiatura e della concordanza, i tempi verbali sono corretti. I periodi sono ben articolati<br>1,8 | Il testo è quasi sempre corretto dal punto di vista della punteggiatura e della concordanza, i tempi verbali sono corretti I periodi sono chiari e scorrevoli<br>1,6 | Il testo è quasi sempre corretto dal punto di vista della punteggiatura, della concordanza e dei tempi verbali I periodi sono articolati in modo lineare<br>1,4 | Il testo è sufficientemente corretto dal punto di vista della punteggiatura e dei tempi verbali I periodi sono semplici<br>1,2                 | Il testo è spesso scorretto dal punto di vista della punteggiatura, i tempi verbali non sono sempre corretti I periodi sono confusi<br>1 |
|   | ...del lessico<br>1   | Il lessico è ricco, ben articolato e funzionale al  | Il lessico è ricco, ben articolato<br>0,9  | Il lessico è appropriato<br>0,8  | Il lessico è semplice ma adeguato<br>0,7  | Il lessico è semplice, generico e ripetitivo<br>0,6  | Il lessico è povero e ripetitivo<br>0,5  |

|  |  |          |   |  |  |  |  |  |
|--|--|----------|---|--|--|--|--|--|
|  |  | contesto | 1 |  |  |  |  |  |
|--|--|----------|---|--|--|--|--|--|