

Prova Strutturata di Breve Durata

Ordine : Scuola Primaria

Classe : quinta

Disciplina : Inglese

Competenze : Decodificare e riutilizzare semplici espressioni e strutture linguistiche di uso familiare.

Scopo della prova : Verificare e valutare il livello di competenza acquisito dagli alunni delle classi quinte .

Durata : 2 ore max.

Punteggio :

Punti										
Voto in decimi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Livello di competenza	iniziale				base		intermedio		avanzato	
RUBRICA → ↓livelli	Indicatori esplicativi									
Iniziale	L'alunno sa solo non riesce a formulare risposte minime. Possiede conoscenze generiche e abilità non adeguate alle richieste. Nell'autovalutazione dà risposte generiche e non pertinenti e non ha una corretta percezione di ciò che sa fare.									
Base	L'alunno esegue quanto richiesto utilizzando abilità e conoscenze minime ed essenziali. L'alunno dimostra di aver compreso il messaggio globalmente, interloquisce in modo semplice, con qualche errore che può richiedere interpretazione, ma è comunque comprensibile. Nell'autovalutazione dà risposte sufficientemente appropriate e ha una generica percezione di ciò che sa fare.									
Intermedio	L'alunno esegue quanto richiesto in modo adeguato, corretto ma poco personale. Possiede conoscenze ed abilità globalmente positive. Nell'autovalutazione dà risposte appropriate e ha una corretta percezione di ciò che sa fare.									
Avanzato	L'alunno esegue quanto richiesto in modo preciso, personale, autonomo, senza nessun errore. Dimostra conoscenze approfondite e sicure abilità. L'alunno si esprime con una produzione chiara, personale, espressa con padronanza lessicale. Nell'autovalutazione dà risposte complete e apporta contributi personali; ha una buona percezione di ciò che sa fare.									

Prova Strutturata di Breve Durata

Ordine : Scuola Primaria

Classe : quinta terza

Disciplina : Inglese

Competenze : Decodificare e riutilizzare semplici espressioni e strutture linguistiche di uso familiare.

Durata : 2 ore max

Griglia di correzione

Domanda /risposta	Punti 2	Punti 1	Punti 0
B. In Inglese , scrivi il nome degli elementi che hai disegnato (almeno cinque)	5 parole corrette	meno di 5 con 3 errori	meno di 5 con 5 errori
C . scrivi il numero nella casella giusta	9 numeri corretti	4 numeri corretti	meno di 4 numeri corretti
D. Dove va attaccato il francobollo ?	risposta corretta	risposta corretta a metà	risposta non corretta
E. Cos' è giusto mettere davanti al nome Nghia ?	risposta corretta	maschile ma errata	risposta non corretta
Scrivi il tuo , così Nghia potrà risponderti	risposta corretta	risposta corretta a metà	risposta non corretta
Where is Nghia from ?	riordina tutte le parole e sceglie quella giusta	riordina 2 parole e sceglie quella giusta	non riordina e non da risposta corretta
Come lo saluti ?	risposta corretta	risposta ambigua	risposta non corretta
I.Continua il testo :	completa tutto il testo in modo corretto	completa 5 corretti	Completa meno di 5 corretti
L. Come concluderesti il testo ?	risposta corretta	risposta ambigua	risposta non corretta
M : E ora ripercorri i passaggi e sicuramente riuscirai a scriverla !	completa tutto correttamente	indirizzo corretto , testo confuso ma comprensibile	completa in modo parziale e non corretto

(DI SEGUITO INSERIRE LA PROVA)

Ciao !



Cosa ne dici di scrivere una cartolina al nostro amico Nghia come ricordo della bella esperienza vissuta insieme ?

Segui il percorso che ti viene proposto e alla fine ce la farai !

COM'E' FATTA UNA CARTOLINA ?

FRONTE

A . disegna alcuni elementi caratteristici del tuo paese (almeno cinque)

B. In Inglese , scrivi il nome degli elementi che hai disegnato (almeno cinque)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Punti	2	1	0
-------	---	---	---

COM'E' FATTA UNA CARTOLINA ?

Retro

C . scrivi il numero nella casella giusta

The diagram shows the back of a postcard with the following numbered labels and lines:

- 1: A small box in the top right corner.
- 2: A horizontal line.
- 3: A horizontal line.
- 4: A horizontal line.
- 5: A horizontal line.
- 6: Located in the top left area.
- 7: Located in the center.
- 8: Located in the bottom left area.
- 9: Located in the bottom center.

Stamp

Address

Name

Street

Dear ...

City

Your signature

Nation

Text

With ...

Punti	2	1	0
-------	---	---	---

SCRIVI LA CARTOLINA

D. Dove va attaccato il francobollo ?

Scegli la posizione giusta

up at your left	<input type="checkbox"/>
down at your right	<input type="checkbox"/>
down at your left	<input type="checkbox"/>
up at your right.	<input type="checkbox"/>

Punti	2	1	0
-------	---	---	---

E. Cos' è giusto mettere davanti al nome Nghia

	Yes	No
Mr. Nghia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mrs. Nghia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dr. Nghia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miss Nghia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punti	2	1	0
-------	---	---	---

F. Questo è il suo indirizzo :

Scrivi il tuo , così Nghia potrà risponderti :

Punti	2	1	0
-------	---	---	---

G. Metti in ordine le lettere in modo da formare nomi di stati. Se rispondi a questa domanda potrai scoprire cosa scrivere nella riga 4 della cartolina

Where is Nghia from ?

- litya → _ _ _ _ _
- hcian → _ _ _ _ _
- afrcen → _ _ _ _ _
- mvtiean → _ _ _ _ _

Punti	2	1	0
-------	---	---	---

H. Inizia a scrivere il testo.

Dear Nghia ...

Come lo saluti ?

	Yes	No
Good Bye	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Good Afternoon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Good Night	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hello	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punti	2	1	0
-------	---	---	---

I. Continua il testo :

Dear Nghia ,

My _____ is _____.

I _____ 10/11 _____ old.

_____ live _____ *San Michele*

San Giorgio

Cesarolo

Bibione

My favourite _____ is



My hobby is _____

L. Come concluderesti il testo ?

Punti	2	1	0
-------	---	---	---

	Yes	No
Bye Bye	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
See you	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Love	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Your signature	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hello	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punti	2	1	0
-------	---	---	---




M : E ora ripercorri i passaggi e sicuramente riuscirai a scriverla !

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------------------------------	-------------------------

Punti	2	1	0
-------	---	---	---

Autovalutazione

Il tuo parere è importante !

La prova...	 Yes	 So and so	 No
1. ... è stata divertente ? Perché ? _____ _____ _____			
2. ... è stata difficile ? Perché ? _____ _____ _____			
3. Le consegne erano chiare ?			
4. Il tempo a disposizione è stato sufficiente ?			
5. Pensi che il tuo risultato sia ...			
6. Hai qualche suggerimento da dare per le prossime prove ? _____ _____ _____			

7. Secondo te hai totalizzato punti/ 20

8. Sei soddisfatto/a della tua prova ?   

Perché ?

GRAZIE !

