

GRUPPO DI LAVORO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROVA DI BREVE DURATA

ITALIANO

Competenza generale: comunicazione nella madrelingua

**Competenza specifica:** produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi

**Situazione:** in una classe terza, dopo aver visto il film Iqbal di Cinzia Th. Torrini, viene proposto di comunicare i contenuti dello stesso ad una classe prima nella forma di un genere semplice e conosciuto adatto alle loro competenze testuali (favola).

**1) Ripensa al film e rispondi alle seguenti domande :**

	Vero	Falso
La vicenda dura vent'anni		
Iqbal è un bambino istruito		
Iqbal è un bambino povero		
Iqbal cuce i palloni		
Iqbal aiuta i suoi compagni		
Iqbal è un bambino timido		
Iqbal subisce punizioni		
Iqbal non vuole andare a scuola		
Iqbal sbaglia a cucire il tappeto		
Iqbal sogna di fare il medico		
Iqbal fa un discorso in Europa		
Iqbal subisce un attentato		
L'aquilone è una metafora del divertimento		
La narrazione è ricca di flashback		
La storia è un racconto di avventura		
Fabula e intreccio coincidono		
La narrazione è autobiografica		
Autore e narratore sono diversi		
Il racconto è fantastico		
La vicenda vissuta da Iqbal è realtà per molti altri bambini		

...../ 10

2 ) Se la storia di Iqbal fosse una favola, quali animali rappresenterebbero meglio le caratteristiche dei personaggi?

<b>Iqbal è</b>	Furbo come una volpe	V	F
	Prepotente come un leone	V	F
	Stupido come un asino	V	F
	Testardo come un mulo	V	F

<b>Azira è</b>	Mite come un agnello	V	F
	Vanitosa come un pavone	V	F
	Frivola come una cicala	V	F
	Stupida come una scimmia	V	F
<b>Imran il padrone è</b>	Crudele come un lupo	V	F
	Innocente come un agnello	V	F
	Prepotente come un leone	V	F
	Laborioso come una formica	V	F

...../ 6

3) Ripensando ad alcune caratteristiche descritte nel film rispondi:

<b>In quale area del Mondo si svolge la vicenda</b>	
Un paese del Nord del Mondo	
Un paese petrolifero	
Un paese del Sud del Mondo	
Una ex-colonia francese	
Un paese ad economia socialista	
<b>In quale continente?</b>	
Asia	
Oceania	
America Meridionale	
Africa	
Europa	
<b>In quale Stato?</b>	
Bangladesh	
India	
Brasile	
Pakistan	

...../ 3

<b>In quale epoca si svolgono i fatti narrati</b>	
Alla fine dell'Ottocento	
Durante la Prima Guerra Mondiale	
Alla fine del Novecento	
Nel secondo Dopoguerra	
Negli anni Duemila	
Prima della decolonizzazione	

...../ 1

**Scegli tra le seguenti tematiche quelle che rappresentano le due aree del mondo**

	Paesi sottosviluppati	Paesi sviluppati
Emancipazione femminile		
Pedofilia		
Schiavitù per debiti		
Obesità		
Malnutrizione		

Vaccinazioni e prevenzione delle malattie		
Sfruttamento del lavoro minorile		
Diritto allo studio		
Bidonville		
Cyberbullismo		
Analfabetismo		
Consumismo e moda		
Agricoltura di sussistenza		
Sviluppo del settore terziario e quaternario		

...../ 7

**Domande a risposta aperta ( in questo livello vengono date due possibilità A1 A2)**

( A1 ) Elenca altri film, letture o personaggi che hanno affinità con la realtà o le problematiche narrate nel film e che i tuoi compagni di prima potrebbero conoscere, spiega in modo chiaro quali sono le somiglianze o le caratteristiche comuni .

( 2 punti)

( A2 ) Scegli uno dei messaggi che puoi estrapolare dal film e scrivi una favola (di 15 righe al massimo ) che lo esemplifichi in modo chiaro ai compagni di classe prima utilizzando il linguaggio e le caratteristiche tipiche di questo genere testuale.

( 4 punti )

Griglia per i quesiti a risposta aperta:

A1 0 punti se non c'è nessun esempio corretto

1 punto se vengono citati dei personaggi o dei film che hanno affinità con questo e/o con qualche errore formale( ortografia, sintassi e/o lessico )

2 se gli esempi vengono spiegati e motivati e scritti correttamente

A2 0 punti se non ci sono proposte

1 punto se la favola è semplice, ma coerente e ci sono errori nella forma

2 punti se la favola è coerente e la forma corretta

3 punti se la favola è coerente, completa e corretta nella forma

4 punti se la favola è coerente, originale, corretta nella forma e nel lessico

**Tabella di valutazione di tutta la prova**

Punti 16- 20	Punti 21-27	28-33
livello base	Livello medio	Livello alto ( A1 e A2 )

17.03.2015 Portogruaro

Isabella Cicuto e Bruno Zanon