

PROVA STRUTTURATA DI BREVE DURATA

ATTIVITÀ DI SPERIMENTAZIONE

PROF.SSA GIULIA MIOLO DOCENTE DI LETTERE I.C. I. NIEVO – CINTOC

PROF.SSA ANTONELLA SUTTO DOCENTE DI LETTERE I. C. I. NIEVO - GRUARO

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2014-2015 SULLE INDICAZIONI NAZIONALI COMPETENZE DI BASE - AZIONE 2.

La sperimentazione ha riguardato la classe III A della scuola secondaria di I grado di Cinto Caomaggiore.

L'attività di valutazione è stata collocata al termine del percorso di Ed. Linguistica nel quale sono stati affrontati e ripresi contenuti inerenti le competenze rilevate nella prova somministrata.

La somministrazione è avvenuta in data 15 maggio 2015.

La prova somministrata riguarda come disciplina l'italiano e come competenza la competenza di madre lingua. Nello specifico:

Saper comprendere e interpretare un testo cogliendo scopo e intenzione comunicativa dell'autore. Adattare opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.

(Fonte: Curricolo Istituto Comprensivo I. Nievo Cinto C. p.2)

TESTO DELLA PROVA:

COGNOME NOME _____

15 MAGGIO 2015

CLASSE III A

A.s. 2014-15

PROVA STRUTTURATA DI BREVE DURATA COMPETENZA NELL'USO DELLA LINGUA

LEGGI IL TESTO E SVOLGI LE CONSEGNE.

Gruario, 3 maggio 2015

Cari amici della scuola primaria Gianni Rodari,

venite alla nostra super festa dello sport maggio 2015?

Sarà una megafesta e vi divertirte tantissimo a tifare per la squadra dei più forti!!!

Noi ragazzi delle medie vi aspettiamo il 27 maggio dalle 10 in poi nel campo sportivo vicino all'oratorio.

Venite tutti e portate cose buone da mangiare per il party finale tutti insieme!!!!!!

Vestitevi comodi perché vi faremo fare delle sfide a squadre troppo divertenti.

Dopo i giochi il nostro coro vi farà ascoltare delle belle canzoni, quasi commoventi.

Ci saranno anche le autorità e invitate i vostri parenti.

Non potete mancare è il momento di salutare (era ora!!!) questo anno scolastico.

Venite!!!!!! Divertimento assicurato.

I ragazzi delle medie

PROVA STRUTTURATA DI BREVE DURATA

ATTIVITÀ DI SPERIMENTAZIONE

PROF.SSA GIULIA MIOLO DOCENTE DI LETTERE I.C. I. NIEVO – CINTOC

PROF.SSA ANTONELLA SUTTO DOCENTE DI LETTERE I. C. I. NIEVO - GRUARO

1) SCEGLI VERO O FALSO

	V	F
<i>I destinatari del messaggio sono i ragazzi delle medie</i>		
<i>I destinatari del messaggio sono i genitori delle medie</i>		
<i>L'evento è programmato per la terza decade di maggio</i>		
<i>L'invito è stato redatto almeno un mese prima dell'evento</i>		
<i>È richiesto un abbigliamento pratico</i>		
<i>Nell'espressione "Vestitevi comodi" comodi corrisponde a larghi</i>		
<i>Il mittente del messaggio sono le autorità</i>		
<i>Nel periodo "Ci saranno anche le autorità e invitate i vostri parenti" il soggetto è lo stesso</i>		
<i>Ci sarà una partita di calcio</i>		
<i>È precisato un orario di inizio e di termine dell'evento</i>		

2).SCEGLI LA RISPOSTA CORRETTA.

Se dovessi rivolgere lo stesso invito a un'autorità

- a) Quale persona verbale useresti?
 1. Prima plurale
 2. Terza plurale
 3. Terza singolare

- b) Come sostituiresti la seguente espressione "sarà una mega festa"
 1. Festa unica
 2. Festa golosa
 3. Festa di addio

- c) Nel periodo "Ci saranno anche le autorità e invitate i vostri parenti" dov'è l'errore?
 1. Il discorso diretto
 2. Il soggetto sottointeso
 3. La coordinazione

3) Realizza un invito per la stessa occasione con destinatario il sindaco del tuo paese.

(...)

PROVA STRUTTURATA DI BREVE DURATA

ATTIVITÀ DI SPERIMENTAZIONE

PROF.SSA GIULIA MIOLO DOCENTE DI LETTERE I.C. I. NIEVO – CINTOC

PROF.SSA ANTONELLA SUTTO DOCENTE DI LETTERE I. C. I. NIEVO - GRUARO

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE:

Punti	Fino a 6 punti						Da 7 a 9 punti		Da 10 a 13	
Voto in decimi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Livello di competenza	iniziale base						intermedio		avanzato	
RUBRICA PER Livelli	Spiegazione assegnazione punteggio									
Base	1) Prova n. 1 (vero o falso): 2 punti se l'esercizio è corretto; 1 punto se sono errati fino a 4 item; 0 punti per un numero di item errati superiore a 4.									
Intermedio	2) Risposte multiple: 1 punto per ogni item									
Avanzato	3) Risposta aperta: 7 punti: Correttezza ortografica e morfosintattica: 3 punti; Correttezza lessicale e adeguatezza nel registro: 4									

RISULTATI:

Gli alunni della classe III A sono 18, presenti alla prova 17.

I risultati della prova sono i seguenti:

Livelli	Numero di alunni per livello
Base	8
Intermedio	7
Avanzato	2

PROVA STRUTTURATA DI BREVE DURATA

ATTIVITÀ DI SPERIMENTAZIONE

PROF.SSA GIULIA MIOLO DOCENTE DI LETTERE I.C. I. NIEVO – CINTOC

PROF.SSA ANTONELLA SUTTO DOCENTE DI LETTERE I. C. I. NIEVO - GRUARO

OSSERVAZIONI E RILEVAZIONI:

Osservando le prove, è possibile formulare alcune riflessioni:

Punti di criticità:

- L'esercizio n. 3 è risultato, in vari casi, troppo impegnativo per la complessità delle richieste che facevano leva su un ventaglio di competenze; la prova era quindi piuttosto "densa".
- La valutazione di questo stesso esercizio ha comportato un'osservazione di più indicatori (sintetizzati per praticità in due voci) rispetto ai quali l'assegnazione di un valore numerico risultava insidiosa, perché non precisamente definibile (ad es. *l'utilizzo del registro adeguato non sempre era presente o assente...*).
- La griglia di analisi - presentando la prova un numero piuttosto ristretto di item - risulta di difficile gestione e lettura, in quanto a un solo valore (es. esercizio n. 1) corrispondono prestazioni differenti (un errore, ma anche 4 errori).

Punti di forza:

I punti di forza - sotto riportati - riguardano lo strumento in sé, ma forse per certi aspetti sono presenti anche in questo strumento, che tuttavia necessita di una messa a punto (come appena emerso dall'analisi di cui sopra).

- La misurazione secondo questa prospettiva, qualora venga messa a punto con precisione, si dimostra uno strumento oggettivo.
- L'utilizzo della prova consente di avere, in tempi brevi, una fotografia eloquente rispetto alle competenze indagate.
- Il fatto che la prova possa saggiare ed evidenziare il possesso di più competenze insieme (elemento di criticità qualora renda la prova troppo impegnativa) fa della stessa uno strumento ricco e significativo.