

DISCIPLINA	SCIENZE								
ORDINE E CLASSE	S.P. CLASSE 3 [^]								
COMPETENZE	OSSERVARE, DESCRIVERE ED ANALIZZARE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE.								
SCOPO DELLA PROVA	Certificare la competenza in uscita al termine della classe 3 [^] Primaria.								
PUNTEGGIO	Le risposte sono in tutto 12. Ogni risposta vale 2 punti; si valuta in base a un punteggio totale pari a 24. La risposta aperta ottiene un punteggio di "0" quando è giudicata errata ED IN PARTE NO; DI "2" QUANDO è GIUDICATA CORRETTA. Il livello minimo in decimi è pari a 3. Tale valore corrisponde al "livello base non raggiunto". La scala di codificazione è riportata in basso.								
PUNTI	1 -3	4 - 6	7 - 9	10- 12	13- 15	16- 18	19 -21	22-24	
VOTO IN DECIMI	3	4	5	6	7	8	9	10	
LIVELLO DI COMPETENZA	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO		
DURATA max.	2 ORE								

Ciao bambini! Vi ricordate di me?
 Sì sono proprio io Splashy, la
 gocciolina d'acqua trasformista! Vi
 ricordate come vi ho dimostrato
 con giochi, attività, letture ed
 esperimenti divertenti tutte le cose
 che so fare?

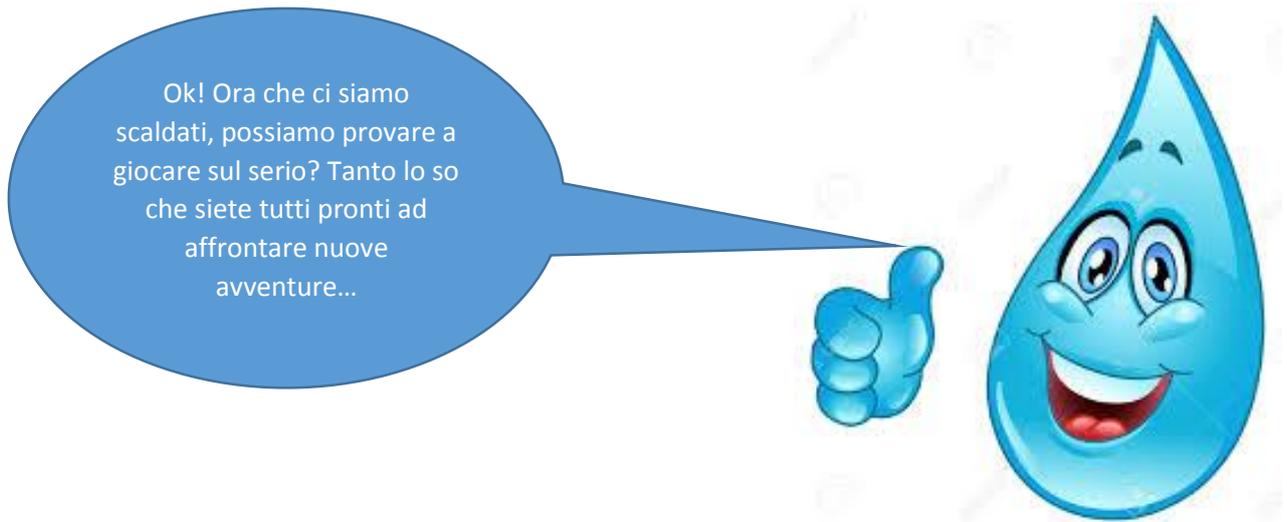


Dai.....giochiamo ancora.....Vediamo cosa ti ricordi delle nostre avventure!



1. **DOPO AVER OSSERVATO L'IMMAGINE QUI SOPRA, SEGNA CON UNA CROCETTA SE L'AFFERMAZIONE È VERA O FALSA**

	VERO	FALSO
a. Il ghiacciolo è acqua allo stato solido.		
b. Le nuvole sono formate da acqua allo stato solido.		
c. La pioggia è acqua allo stato liquido		
d. L'acqua allo stato aeriforme ha una forma propria.		
e. Il ghiaccio si forma quando la temperatura raggiunge i 100°C .		
f. L'acqua all'interno di una bottiglia assume la forma della bottiglia stessa.		



2. COMPLETA LE SEGUENTI FRASI CON L’AFFERMAZIONE CORRETTA.

a. L’igloo è costruito con acqua allo stato...

- liquido
- solido
- gassoso

c. Il ghiaccio, lasciato al caldo, diventa....

- acqua
- brina
- vapore

d. L’acqua cambia stato quando cambia....

- la stagione
- il tempo
- la temperatura

e. I liquidi hanno.....

- forma propria
- assumono la forma del contenitore
- entrambe le forme

Ed ora il gran rush finale:
PRONTI ATTENTI VIAAAAA!



3. RISPONDI ALLA SEGUENTE DOMANDA

Pensando agli esperimenti svolti in classe, spiega come avvengono i cambiamenti di stato dell'acqua.

Abbiamo finito. Ti devo salutare e lasciare a nuove avventure e scoperte ma chissà forse un giorno ci incontreremo di nuovo!

CIAOOOO!



COME TI SENTI? TRACCIA UNA "X" SULLA FACCINA CHE TI SEMBRA PIÙ ADATTA



