

PROGRAMMARE per  
COMPETENZE  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
“San Michele”  
GRUPPO di LAVORO:  
LABORATORIO CLASSE  
TERZE di  
SCUOLA PRIMARIA

# UNITA' DI APPRENDIMENTO

**“LA MIA AULA SI TRAVESTE”**

COMPETENZA DA PROMUOVERE

**SPIRITO DI  
INIZIATIVA- IMPRENDITORIALITA'**

# TRAGUARDO DI COMPETENZA

**PROGETTARE UTILIZZANDO  
UNA PLURALITA' DI LINGUAGGI**

DALL'ANALISI DEL QUADRO INIZIALE  
DELLE CLASSI

ALLA CONDIVISIONE E DEFINIZIONE  
DELLA

“SITUAZIONE PROBLEMA”

DALLE FASI-AZIONI DETTATE DAL  
COMPITO DI REALTA'

VIENE DEFINITA LA RUBRICA VALUTATIVA  
PREVEDENDO QUATTRO LIVELLI DI  
VALUTAZIONE PER IL  
RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI  
FORMATIVI PREVISTI

RICERCA DI CONOSCENZE E ABILITA'  
SPECIFICHE PER

LE DISCIPLINE COINVOLTE:

ITALIANO

TECNOLOGIA – INFORMATICA

MATEMATICA

MUSICA

# IL PERCORSO DI LAVORO PER OGNI FASE DEFINISCE

ATTIVITA'

TEMPI

DISCIPLINE

METODOLOGIA

# ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

STRUTTURATI GLI SPAZI

STABILITI I TEMPI

ASSEGNANTI I RUOLI

(docenti e alunni)

# FASE DI VALUTAZIONE

TRE MOMENTI

AUTOVALUTAZIONE (alunni)

OSSERVAZIONE (docenti)

COMPITO AUTENTICO

# CONCRETIZZARE IL COMPITO AUTENTICO

UNA NUOVA UDA

PER

CONCRETIZZARE UNA VALUTAZIONE  
OGGETTIVA

PER ALUNNI E DOCENTI

REALIZZARE UN NUOVO ARTEFATTO

# IL SEGNALIBRO