



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Istituto Comprensivo Tito Livio
30028 San Michele al Tagliamento (VE) – Corso del Popolo, 81
C. S. - VEIC832007 – C. F. - 83003450273
Tel. 043150242



veic832007@pec.istruzione.it – veic832007@istruzione.it – www.icsanmichele.gov.it

A.S. 2017/18

Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)



Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale è un'azione strategica del MIUR per sostenere, supportare e sviluppare l'innovazione digitale nella Scuola italiana al fine di rendere l'offerta formativa coerente con i cambiamenti della società e le esigenze del mondo contemporaneo.

Il piano si concretizza in tre ambiti di lavoro, nove aree di intervento e trentacinque azioni come riassunto dalla tabella 1.



PNSD			
3 AMBITI DI LAVORO	9 AREE DI INTERVENTO	35 AZIONI	Intraprese
			Intraprese in parte
			Da intraprendere
STRUMENTI	Accesso	Azione #1 – Fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni scuola Azione #2 – Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan) Azione #3 – Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola	
	Spazi e ambienti per l'apprendimento	Azione #4 - Ambienti per la didattica digitale integrata Azione #5 - Challenge Prize per la scuola digitale (Ideas' Box) Azione #6 – Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device) Azione #7 – Piano per l'apprendimento pratico	
	Identità digitale	Azione #8 - Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On) Azione #9 – Un profilo digitale per ogni studente Azione #10 – Un profilo digitale per ogni docente	
	Amministrazione Digitale	Azione #11 – Digitalizzazione amministrativa della scuola Azione #12 - Registro elettronico Azione #13 - Strategia "Dati della scuola"	
CONTENUTI e COMPETENZE	Competenze degli studenti	Azione #14 – Un framework comune per le competenze digitali degli studenti Azione #15 - Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate Azione #16 – Una research unit per le Competenze del 21mo secolo Azione #17 - Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria Azione #18 - Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado	
	Imprenditorialità e Lavoro	Azione #19 – Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale) Azione #20 – Girls in Tech & Science Azione #21 – Piano Carriere Digitali	
	Contenuti Digitali	Azione #22 - Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica Azione #23 - Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici Azione #24 – Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali	
FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Formazione del Personale	Azione #25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa Azione #26 - Assistenza Tecnica per le scuole del primo ciclo Azione #27 - Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica	
	Accompagnamento	Azione #28 – Un animatore digitale in ogni scuola Azione #29 - Accordi territoriali Azione #30 - Stakeholders' Club per la scuola digitale Azione #31 – Un galleria per la raccolta di pratiche Azione #32 – Dare alle reti innovative un ascolto permanente Azione #33 - Osservatorio per la Scuola Digitale Azione #34 – Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali Azione #35 – Il monitoraggio dell'intero Piano	

Tab.1

Il Piano Nazionale per la scuola Digitale nella nostra scuola

L'IC Tito Livio ha intrapreso da qualche anno la digitalizzazione della scuola in vista dei processi previsti dal PNSD, operando soprattutto sul primo degli ambiti, quello organizzativo relativo agli strumenti. In tutti i plessi vi è la connettività LAN e la programmazione prevede che in tutti i plessi, entro il corrente anno scolastico si possa fruttare anche la connessione WiFi. (azioni #1, #2, #3).

L'identità digitale della scuola e la l'Amministrazione Digitale dell'Istituto sono ormai una realtà (azioni #8, #9, #10, #11, #12, #13). Nell'ambito degli strumenti diventa importante che la scuola impieghi tempo e risorse per l'innovazione degli spazi e degli ambienti di apprendimento. (azioni #4, #5, #6, #7). L'istituto ha da poco rinnovato il 90% dei laboratori di informatica delle varie sedi. Tuttavia si rende indispensabile un diverso approccio alla didattica digitale integrata delle diverse discipline con un maggior interesse nei confronti del pensiero computazionale, del coding e delle competenze riferibili al framework comune delle competenze digitali degli alunni. (azioni #14, #15, #16, #17, #18) dell'ambito "contenuti e competenze". Sempre nell'area delle competenze degli studenti una azione significativa a cui dovrà rivolgersi la scuola e l'azione # 17 relativamente all'introduzione del pensiero computazionale, con o senza device tecnologici, in tutta la scuola primaria.

Nell'area dell'"imprenditorialità e lavoro" il nostro istituto sta portando avanti un progetto denominato "Girls code is better" (a.s 16/17) mentre, pur avendo già istituito la figura dell'Animatore Digitale e del Team per l'Innovazione Tecnologica (azione # 28), gran parte delle aree 7, 8, 9 (Contenuti Digitali, Formazione del Personale, Accompagnamento, azioni da # 22 a #35) devono ancora essere prese concretamente in considerazione dalla nostra scuola.

La formazione in servizio degli Animatori Digitali e dei componenti del Team per l'Innovazione tecnologica è già iniziata a partire dalla primavera dello scorso anno scolastico e si è, in parte, conclusa con l'autunno 2016. L'istituto sta organizzando la formazione in servizio di tutti gli insegnanti dei vari segmenti scolastici, formazione che si ritiene indispensabile per le azioni coerenti con il PNSD.

PNSD: stato dell'arte dell'IC Tito Livio

L'IC Tito Livio" di San Michele al Tagliamento, che da anni promuove la digitalizzazione della scuola. Per guidare i processi previsti dal PNSD l'Istituto ha individuato:

- un **Animatore digitale**, con compiti relativi alla definizione di azioni che mirano al coinvolgimento della comunità scolastica nel PNSD e alla creazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative:

prof. Pessa Ivano

- un **Team per l'innovazione digitale**, composto da:

prof.ssa Blasigh Tiziana

prof.ssa Casano Patrizia

prof. Como Roberto (da sostituire)

ass. Amm.

- un **Referente per l'utilizzo del Registro elettronico:**

prof. Pessa Ivano

- un **Referente per il sito Web**

prof. ssa Anastasia Adriana

- un **Referente per i bandi PON:**

Prof.....

Gli STRUMENTI a disposizione nella nostra scuola

L'IC Tito Livio da diversi anni ha potenziato e aggiornato le strutture e le piattaforme informatiche già presenti, in particolare:

- è stato effettuato l'ampliamento della **rete Lan/WLan Wifi**
 - è stato completamente rinnovato il parco **pc** di quattro laboratori di informatica
 - è stato rinnovato il contratto per la collaborazione esterna di un tecnico informatico
 - tutte le aule sono dotate di pc e hanno accesso alla rete
 - nove aule sono dotate di **LIM**
 - Tutti i plessi sono dotati di videoproiettore
- terminata la fase di sperimentazione è a regime, da tre anni, l'utilizzo del **registro elettronico**, come strumento ufficiale per registrare le attività didattiche, i compiti assegnati e le valutazioni, e anche per le comunicazioni con le famiglie
- è stato aggiornato e riorganizzato il **sito web**, sul quale è possibile reperire tutto il materiale inerente alla struttura ed al suo funzionamento
- le comunicazioni tra il personale della scuola, con le classi e le famiglie, avvengono, quando possibile, tramite registro elettronico o via **e-mail**.

AZIONI di FORMAZIONE e ACCOMPAGNAMENTO

- Sono stati effettuati i primi incontri di **formazione per i docenti** del Team per l'Innovazione digitale e per l'Animatore Digitale.

–

Le FASI OPERATIVE

- **PUBBLICAZIONE.** La prima fase prevede la condivisione nel proprio istituto del PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE
- **RICOGNIZIONE.** Il secondo passo necessario è fare una ricognizione puntuale di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) che nel proprio istituto vengono già attuate, senza la giusta visibilità e la predisposizione da parte dell'A.D. di un questionario per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti rispetto alle competenze metodologiche, didattiche e digitali possedute dai docenti.
- **ANALISI DEI BISOGNI.** Una volta individuati, grazie al monitoraggio ricognitivo e ai diversi dati della scuola in chiaro e al RAV, i punti di forza e di debolezza della didattica del proprio istituto e le aree inerenti alla didattica multimediale di maggiore interesse per i docenti dell'Istituto, occorre capire cosa si vuol fare nei prossimi anni e quale tecnologia sia più adatta allo scopo.
- **INTERVENTI AD HOC.** Chiarite le "azioni metodologico-didattiche" che si vogliono perseguire e i mezzi idonei a farlo, occorre programmare gli interventi di formazione e predisporre il piano triennale d'Istituto.
- **VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE.** Al termine dell'anno verranno individuate alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed individuato un piano di miglioramento per i prossimi anni scolastici.

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) ha l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rendere l'offerta formativa di ogni istituto coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze e gli stili cognitivi delle nuove generazioni. Il **D.M. 851 del 27 ottobre 2015**, in attuazione dell'**art.1, comma 56 della legge 107/2015**, ne ha previsto l'attuazione al fine di:

1. migliorare le competenze digitali degli studenti anche attraverso un uso consapevole delle stesse;
2. implementare le dotazioni tecnologiche della scuola al fine di migliorare gli strumenti didattici e laboratori ali ivi presenti;
3. favorire la formazione dei docenti sull'uso delle nuove tecnologie ai fini dell'innovazione didattica;
4. individuare un animatore digitale;
5. partecipare a bandi nazionali ed europei per finanziare le suddette iniziative.



IPOTESI DI PROGRAMMA TRIENNALE PER IL PNSD

PRIMO ANNO A.S. 2017/18
AMBITO: FORMAZIONE INTERNA
Publicizzazione PNSD Nel sito della scuola http://www.icsanmichele.gov.it verrà pubblicata una versione in pdf del PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE con spazio dedicato al Piano realizzato dall'Animatore Digitale per avviare una seria riflessione; Produzione di dispense in formato elettronico per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto; Publicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD.
Ricognizione
Tale ricognizione terrà presenti i risultati del RAV (Rapporto di Autovalutazione) redatto e pubblicato e dei Piani di Miglioramento; Mappatura e verifica funzionalità delle attrezzature presenti nella scuola; Indagine sull'uso (quanto e come) delle attrezzature: aula informatica, LIM, computer portatili, computer fissi...); Individuazione di Buone pratiche digitali attuate nell' istituto, attraverso questionari.
Analisi dei bisogni
Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione; Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite; Creazione di uno sportello permanente (fisico e digitale) per assistenza
Interventi ad hoc
Utilizzo di un Cloud d'Istituto (Drive) per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche; Formazione per l'uso di software open source per la Lim; Formazione specifica per l'Animatore Digitale e Team per l'Innovazione Digitale; Partecipazione ai corsi e a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale; Formazione specifica per tutti i docenti della scuola.
Valutazione ed Autovalutazione
Compilazione di Rubriche ad hoc: elaborare alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci per eliminare eventuali criticità
AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA
Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal DS, dal DSGA, dall'Animatore Digitale dal Team per l'ID e altri docenti disponibili a mettere a disposizione le loro competenze digitali nell'ottica di una crescita condivisa. Partecipazione alla Programmazione operativa nazionale – PON “Per la Scuola” 2014-2020 per cercare di allestire: - ambienti “leggeri” e flessibili pienamente adeguati all'uso del digitale; - Aule aumentate dalla tecnologia - Laboratori Mobili - Spazi Alternativi per l'apprendimento - Atelier creativi e laboratori per le competenze chiave; - spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD
AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE
Aggiornare il curriculum di “Tecnologia” alla scuola secondaria di primo grado; Creazione di una Repository d'Istituto per la condivisione del materiale prodotto delle varie discipline d'insegnamento; Attivazione di un profilo (facebook, fidenia...) per la diffusione delle attività che si svolgono nella scuola e per la comunicazione con l'utenza e i portatori di interessi; Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.

SECONDO ANNO A.S. 2018/19
AMBITO: FORMAZIONE INTERNA
<p>Publicizzazione PNSD Publicizzazione e socializzazione dei risultati ottenuti nella prima annualità del PNSD nella sezione dedicata nel sito dell'istituto http://www.icsanmichele.gov.it/</p>
Interventi ad hoc
<p>Sportello di assistenza permanente Formazione docenti condotta da Esperti esterni, articolata in (possibili) moduli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gli strumenti del Web 2.0 come supporto alle attività didattiche e risorse disciplinari da utilizzare nelle attività didattiche; 2) Il coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale (linguaggio Scratch); 3) Organizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali; 4) Le applicazioni utili per l'inclusione; 5) Le applicazioni specifiche per l'insegnamento delle lingue. 6) Creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio; 7) Formazione all'utilizzo delle GAFE (Google Apps for Education) per l'organizzazione, la condivisione dei documenti e per la didattica; 8) Le Flipped Classroom (sessione sperimentale per un gruppo di docenti); 9) Strumenti per la realizzazione di Digital Storytelling, test, web quiz. <p>Formazione all'utilizzo del Registro elettronico per i nuovi docenti d'istituto. Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola.</p>
Valutazione ed Autovalutazione
<p>Somministrazione di questionari ad hoc per verificare i punti critici e i punti di forza del Piano valutazione ex ante - in itinere e finale Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze acquisite.</p>
AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA
<p>Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con il gruppo di lavoro. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali; Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD; Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività</p>
AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE
<p>Aggiornamento della Repository d'Istituto per la condivisione del materiale prodotto delle varie discipline d'insegnamento; Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni; Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom...; Promozione dell'organizzazione di laboratori mobili per stimolare la creatività; Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola; Raccolta e publicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato digitale; Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD</p>

TERZO ANNO A.S. 2019/20
AMBITO: FORMAZIONE INTERNA
Publicizzazione PNSD Publicizzazione e socializzazione dei risultati ottenuti nella seconda annualità del PNSD nella sezione dedicata nel sito dell'istituto www.icscelico.gov.it
Interventi ad hoc
Sportello di assistenza permanente Formazione all'utilizzo del Registro elettronico per i nuovi docenti d'istituto. Utilizzo da parte dei docenti dell'e-portfolio Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi. Azioni di segnalazione eventi/opportunità formative in ambito digitale; Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD)
Valutazione ed Autovalutazione
Somministrazione di questionari ad hoc per verificare i punti critici e i punti di forza del Piano valutazione ex ante - in itinere e finale Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze acquisite; Relazioni finali
AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA
Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con il gruppo di lavoro; Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione; Raccolta e publicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato digitale; Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD
AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE
Aggiornamento della Repository d'Istituto per la condivisione del materiale prodotto delle varie discipline d'insegnamento; Potenziamento delle attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni; Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom; Implementazione dei laboratori mobili per stimolare la creatività; Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola; Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività; Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative; Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD

L'Animatore Digitale
Prof. Ivano Pessa