



CRITERI POSSIBILI PER NON AMMISSIONE – SCUOLA SECONDARIA 1° GR.

1. Le difficoltà sono in misura tale e collocate in ambiti da pregiudicare il percorso futuro o le autonomie nell'esercizio della cittadinanza.
2. Si sono organizzati percorsi didattici personalizzati per migliorare gli apprendimenti senza esiti apprezzabili.
3. Si presume che la permanenza possa concretamente aiutare l'alunno a superare le difficoltà, senza innescare reazioni di opposizione e/o di comportamenti che possano nuocere al clima di classe, pregiudicando comunque il suo il percorso di apprendimento.
4. Si è in grado di organizzare per l'anno scolastico venturo ulteriori proposte didattiche e ambienti di apprendimento differenti da quelli già sperimentati senza esito.



Voto	Giudizio di ammissione alla classe successiva
5	Preso atto che l'alunno/a ha ottenuto una valutazione insufficiente in alcune discipline afferenti all'area .../nella maggior parte delle discipline, tenuto conto delle risorse personali e del percorso di studi/dei miglioramenti evidenziati /dell'impegno dimostrato /dell'età del ragazzo che potrebbe innescare dinamiche negative, il Consiglio di classe lo/a ritiene idoneo/a ad affrontare la classe successiva con valutazione pari a cinque/dieci.
Voto	Giudizio di non ammissione alla classe successiva
5	Preso atto che l'alunno/a ha ottenuto un voto insufficiente in tutte/nella maggior parte delle discipline di studio, tenuto conto del percorso personale di studi e delle difficoltà che renderebbero difficoltoso/ faticoso il proseguimento e l'autonomia nell'esercizio della cittadinanza, vista la risposta negativa ai percorsi personalizzati proposti per migliorare gli apprendimenti, il Consiglio di classe non lo/a ritiene idoneo/a ad affrontare la classe successiva con valutazione pari a cinque/dieci. Si presume che la permanenza possa concretamente aiutare l'alunno a superare le difficoltà, senza innescare reazioni di opposizione e/o di comportamenti che possano nuocere al clima di classe, pregiudicando comunque il suo il percorso di apprendimento. Si è in grado di organizzare per l'anno scolastico venturo proposte didattiche e ambienti di apprendimento differenti da quelli già sperimentati senza esito.