

SCUOLA PRIMARIA DESCRITTORI VALUTAZIONE DISCIPLINARE					
DISCIPLINA: ED. CIVICA CLASSE: PRIMA					
	INDICATORI				
NUCLEO DIMENSIONI FONDAMENTALI DI COMPETENZA	ABILITÀ	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Riconosce i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri che sorreggono la convivenza civile.	Conoscere sé stesso, i propri bisogni, le proprie emozioni e quelle degli altri. Utilizzare il gioco per condividere e collaborare.	Ha acquisito, con l'aiuto del docente, conoscenze minime relative alle regole della convivenza Conosce parzialmente ed applica in modo non sempre adeguato, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Ha acquisito, con l'aiuto del docente le conoscenze relative alle regole della convivenza. Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Ha acquisito le conoscenze relative alle regole della convivenza e sa utilizzarle in modo autonomo in situazioni note. Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Ha acquisito le conoscenze relative alle regole della convivenza e sa utilizzarle autonomamente anche in contesti nuovi, apportando contributi personali e originali. Conosce e applica, con consapevolezza le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
SVILUPPO SOSTENIBILE Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni. Conoscere e rispettare le regole di comportamento	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti coerenti con l'educazione civica e relativi all'ambiente	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti coerenti con l'educazione civica e relativi all'ambiente	Conosce e applica con consapevolezza comportamenti idonei, corretti e coerenti con l'educazione civica e relativi all'ambiente	Conosce e applica conscientemente e autonomamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica idonei e corretti riguardo all'ambiente
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere le regole fondamentali di comportamento in	Riconosce parzialmente le norme comportamentali e	Conosce e applica, con incertezza, le norme comportamentali	Conosce e applica in modo appropriato le norme comportamentali	Conosce e applica in modo autonomo le norme comportamentali

Conoscere e utilizzare correttamente alcuni device.	ambiente digitale (regolamento DaD).	utilizza i diversi device aiutato dal docente	adeguate all'utilizzo dei diversi device.	adeguate all'utilizzo dei diversi device.	adeguate all'utilizzo dei diversi device.
---	--------------------------------------	---	---	---	---

SCUOLA PRIMARIA DESCRITTORI VALUTAZIONE DISCIPLINARE					
DISCIPLINA: ED. CIVICA CLASSE: SECONDA					
		INDICATORI			
NUCLEO DIMENSIONI FONDAMENTALI DI COMPETENZA	ABILITÀ	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente Comprendere che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. Rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana	Conoscere sé stesso, i propri bisogni, le proprie emozioni e quelle degli altri Imparare a confrontarsi ascoltando, riflettendo e rispettando il punto di vista altrui	Ha acquisito, con l'aiuto del docente, conoscenze minime sui temi proposti Conosce parzialmente ed applica in modo non sempre adeguato, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	Ha acquisito, con l'aiuto del docente, le conoscenze essenziali sui temi proposti Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	Ha acquisito le conoscenze sui temi proposti e le utilizza in modo autonomo in situazioni note Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	Ha acquisito le conoscenze e le utilizza anche in contesti nuovi, apportando contributi personali e originali Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
SVILUPPO SOSTENIBILE Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. È capace di esplorare l'ambiente di vita quotidiana, di riconoscerne le caratteristiche, di	Conoscere e rispettare le regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici Applicare consapevolmente le principali regole del riciclo dei materiali	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale, all'alimentazione, al riciclo dei materiali	Conosce e non sempre applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale, all'alimentazione, al riciclo dei materiali	Conosce e applica con consapevolezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale, all'alimentazione, al riciclo dei materiali	Conosce e applica coscientemente ed autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale, all'alimentazione, al riciclo dei materiali

adottare comportamenti idonei e corretti					
CITTADINANZA DIGITALE Conoscere e utilizzare correttamente alcuni device. Si avvia alla conoscenza di diverse app didattiche.	Conoscere le regole fondamentali di comportamento in ambiente digitale (regolamento DaD) Avviarsi all'utilizzo di app didattiche	Riconosce parzialmente le norme comportamentali e utilizza i diversi device guidato dall'insegnante Utilizza le diverse app didattiche solo con l'intervento del docente	Conosce e applica con incertezza le norme comportamentali adeguate all'utilizzo dei diversi device Utilizza in modo adeguato le diverse app didattiche, guidato dal docente	Conosce e applica in modo appropriato le norme comportamentali adeguate all'utilizzo dei diversi device Utilizza correttamente le diverse app didattiche	Conosce e applica in modo autonomo le norme comportamentali adeguate all'utilizzo dei diversi device Utilizza in modo corretto e autonomo le diverse app didattiche

SCUOLA PRIMARIA DESCRITTORI VALUTAZIONE DISCIPLINARE					
DISCIPLINA: ED. CIVICA CLASSE: TERZA					
		INDICATORI			
NUCLEO DIMENSIONI FONDAMENTALI DI COMPETENZA	ABILITÀ	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e del rispetto delle regole. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione	Riconoscere le diversità come elemento positivo Comprendere e applicare regole a scuola	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e del rispetto delle regole È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione	Ha acquisito con l'aiuto del docente le conoscenze essenziali sui temi proposti Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.	Ha acquisito le conoscenze sui temi proposti e sa utilizzarle in modo autonomo Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza.	Ha acquisito le conoscenze sui temi proposti e sa utilizzarle anche in contesti nuovi. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.
SVILUPPO SOSTENIBILE Adottare semplici comportamenti idonei e corretti di tutela e rispetto del proprio territorio. È consapevole del rispetto delle norme igieniche e di una sana alimentazione	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo Applicare in modo consapevole le regole per effettuare la	Adotta, solo guidato dall'insegnante, semplici comportamenti idonei e corretti di tutela e rispetto del proprio territorio Conosce parzialmente le norme igieniche, quelle	Adotta, generalmente, comportamenti idonei e corretti di tutela e rispetto del proprio territorio Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo al	Adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti di tutela del proprio territorio che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni	Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti di tutela del proprio territorio e mostra di averne consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni

Partecipa alle iniziative di riciclo dei materiali di uso comune	raccolta differenziata nei vari contesti di vita	relative a una sana alimentazione e quelle relative al riciclo dei materiali di uso comune	riciclo dei materiali, l'igiene personale e l'alimentazione	Conosce e applica con consapevolezza comportamenti idonei e corretti al riciclo dei materiali, all'igiene personale e all'alimentazione	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo al riciclo dei materiali, all'igiene personale e all'alimentazione
CITTADINANZA DIGITALE È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, utilizzare app. didattiche, ricercare informazioni in rete con la diretta supervisione dell'adulto usando motori di ricerca	Approfondire la conoscenza e l'utilizzo di device e di app didattiche.	Conosce e utilizza i diversi dispositivi tecnologici e li utilizza solo con la diretta supervisione dell'adulto; riconosce alcune app e utilizza motori di ricerca se, supportato dall'insegnante	Conosce e utilizza con il supporto dell'adulto i dispositivi tecnologici, le app. didattiche e ricerca le informazioni in rete con la diretta supervisione dell'adulto usando motori di ricerca	Conosce e utilizza i dispositivi tecnologici, le app. didattiche e ricerca correttamente le informazioni in rete con la diretta supervisione dell'adulto usando motori di ricerca	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente i dispositivi tecnologici, le app. didattiche e ricerca con sicurezza le informazioni in rete con la diretta supervisione dell'adulto usando motori di ricerca

SCUOLA PRIMARIA DESCRITTORI VALUTAZIONE DISCIPLINARE					
DISCIPLINA: ED. CIVICA CLASSE: QUARTA					
	INDICATORI				
NUCLEO DIMENSIONI FONDAMENTALI DI COMPETENZA	ABILITÀ	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE Conoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Assumere comportamenti corretti Conoscere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo	Ha acquisito, con l'aiuto del docente, conoscenze minime sui temi proposti Conosce e applica, parzialmente e in modo inadeguato, le regole della convivenza civile Non sempre riconosce i principi fondamentali della Costituzione	Ha acquisito, con l'aiuto del docente, le principali conoscenze sui temi proposti Conosce e applica con qualche incertezza le regole della convivenza civile e con l'aiuto del docente riconosce i principi fondamentali della Costituzione	Ha acquisito le conoscenze sui temi proposti e le utilizza in modo autonomo Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i principi fondamentali della Costituzione	Ha acquisito le conoscenze sui temi proposti e le utilizza anche in contesti nuovi. Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i principi fondamentali della Costituzione
SVILUPPO SOSTENIBILE Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, attraverso il rispetto degli altri, dell'ambiente e della natura. Conosce le fonti energetiche, comprende gli effetti del	Riflettere sulla tutela e la valorizzazione del patrimonio ambientale Conoscere e applicare in modo consapevole le regole per la salvaguardia della salute propria e altrui	Conosce in parte e applica in modo non sempre adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale ed ambientale e alla salvaguardia della salute propria e altrui	Conosce e applica con qualche incertezza comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale ed ambientale e alla salvaguardia della salute propria e altrui	Conosce e applica con consapevolezza comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale ed ambientale e alla salvaguardia della salute propria e altrui	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale ed ambientale e alla salvaguardia della salute propria e altrui

<p>degrado e dell'incuria, promuove l'attività di riciclaggio dei vari materiali e dei rifiuti</p>					
<p>CITTADINANZA DIGITALE È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il significato dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare</p>	<p>Utilizzare le principali funzioni dei dispositivi dei programmi per scrivere, disegnare, fare semplici calcoli Conoscere le regole fondamentali della Netiquette</p>	<p>Conosce in modo approssimativo l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione Applica, non sempre correttamente, i giusti comportamenti in rete Porta a termine le consegne solo con il supporto del docente</p>	<p>Conosce in parte l'ambiente digitale Applica, parzialmente, i giusti comportamenti in rete Porta a termine con la guida dell'insegnante, le consegne che gli vengono affidate</p>	<p>Conosce l'ambiente digitale e interagisce con consapevolezza applicando i giusti comportamenti in rete Porta a termine con impegno le consegne che gli vengono affidate</p>	<p>Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e interagisce, con consapevolezza e autonomamente, applicando i giusti comportamenti in rete Porta a termine responsabilmente le consegne che gli vengono affidate, apportando contributi personali e originali, proposte di miglioramento</p>

SCUOLA PRIMARIA DESCRITTORI VALUTAZIONE DISCIPLINARE					
DISCIPLINA: ED. CIVICA CLASSE: QUINTA					
		INDICATORI			
NUCLEO DIMENSIONI FONDAMENTALI DI COMPETENZA	ABILITÀ	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani.	Assumere comportamenti corretti Conoscere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo	Ha acquisito, con l'aiuto del docente, conoscenze minime sui temi proposti Assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria Argomenta, in modo inappropriato, sui valori della democrazia, della cittadinanza e sui principi fondamentali della Costituzione	Ha acquisito, con l'aiuto del docente, le conoscenze essenziali sui temi proposti Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria Argomenta, con qualche incertezza, sui valori della democrazia, della cittadinanza e sui principi fondamentali della Costituzione	Ha acquisito le conoscenze sui temi proposti e le utilizza in modo autonomo. Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria Argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza e sui principi fondamentali della Costituzione	Ha acquisito le conoscenze sui temi proposti e le utilizza anche in contesti nuovi Assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria Esprime riflessioni personali sui valori della democrazia, della cittadinanza e sui principi fondamentali della Costituzione
SVILUPPO SOSTENIBILE Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Riflettere sulla tutela e la valorizzazione del patrimonio ambientale Conoscere e applicare in modo consapevole le regole per la salvaguardia della salute propria e altrui	Conosce in parte e applica in modo non sempre adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale ed ambientale	Conosce e applica con qualche incertezza comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale ed ambientale e alla salvaguardia della salute propria e altrui	Conosce e applica con consapevolezza comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale ed ambientale e alla salvaguardia della salute propria e altrui	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale ed ambientale e alla

<p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>		<p>e alla salvaguardia della salute propria e altrui</p>			<p>salvaguardia della salute propria e altrui</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare in rete e nell'ambito delle tecnologie digitali.</p> <p>Conoscere i rischi legati alla violazione della privacy</p>	<p>Utilizzare le principali funzioni dei dispositivi e dei programmi per scrivere, disegnare, fare semplici calcoli</p> <p>Conoscere le regole fondamentali della Netiquette</p>	<p>Conosce in modo approssimativo l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione</p> <p>Interagisce, in modo inadeguato, nell'applicare i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo</p> <p>Porta a termine le consegne solo con il supporto del docente</p>	<p>Conosce parzialmente l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione</p> <p>Interagisce con qualche incertezza, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo</p> <p>Porta a termine con la guida dell'insegnante, le consegne che gli vengono affidate</p>	<p>Conosce l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione</p> <p>Interagisce con consapevolezza applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo</p> <p>Porta a termine con impegno le consegne che gli vengono affidate</p>	<p>Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione</p> <p>Interagisce, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo</p> <p>Porta a termine responsabilmente le consegne che gli vengono affidate, apportando contributi personali e originali, proposte di miglioramento</p>

--	--	--	--	--	--